



**Relatório de Atividades 2013**



# FAMÍLIA JULITA

Juntos, em prol da transformação da sociedade.

Fundada em 1951, a Fundação Julita é fruto do amor de um casal de fazendeiros. Produtor de café, Antônio Manoel Alves de Lima fundou a organização em homenagem à sua esposa falecida, Julita Prado Alves de Lima. Inicialmente, a Fundação nasceu para abrigar e dar instrução às famílias de migrantes rurais. Mais de 60 anos depois, continua a se dedicar à família e seus membros, tendo a criança como um agente de transformação. Atendemos diariamente cerca de 1.500 pessoas de 4 meses de idade a 60 anos ou mais.

A família é a base da aprendizagem dos valores humanos e das referências emocionais. Para nós, é parceira e corresponsável no processo de desenvolvimento das crianças, adolescentes e jovens atendidos e, portanto, fator fundamental para a formação de cidadãos conscientes, críticos e participativos, aptos a compartilhar, agir e interagir na sociedade, compreendendo e respeitando a diversidade cultural e ambiental.

Este relatório de atividades visa ser um instrumento para se conhecer mais de perto nosso trabalho, interagir com ele e agregar, a fim de que a “Família Julita” aumente ainda mais. Família que inclui não apenas os parentes das crianças, jovens e idosos de baixa renda atendidos, mas toda a sociedade; em busca da transformação, da igualdade de oportunidades de educação, saúde, cultura e renda. E sem sua colaboração nada disso seria possível!

Desejamos a todos uma ótima leitura!

**Renata Cattini Maluf Aguirre**

Presidente da Fundação Julita

## MISSÃO

Atender crianças, adolescentes, jovens e famílias em situação de vulnerabilidade social por meio de ações socioeducativas que promovam o exercício da cidadania.

## VISÃO

Tornar-se um referencial para o desenvolvimento humano e sua inserção social.

## DIRETORIA

Presidente: Renata Cattini Maluf Aguirre

Vice-presidente: Adriana Miguel Ventura

Diretor-financeiro: José Eduardo de Assunção

Diretora-secretária: Patrícia Lemgruber Braga

## CONSELHO CURADOR

Antônio Manoel Alves de Lima

Clélia Salgado Teixeira

Cleusa Maria Gomes Tâmbara

Daniela Montingelli Villela

Lorenza Michela de Alfanti Alves de Lima

Luis Gustavo Dalla Vairo

Solange Pasquale de Mello Freire

## CONSELHO FISCAL

José Fernando Cedeño de Barros

José Francisco da Costa Carvalho Vidigal

Roberto Barreto Martins

## GESTÃO TÉCNICA E ADMINISTRATIVA

Gestora Institucional: Tatiana Issa

Gestor de Projetos Pedagógicos: Jânio de Oliveira

## COORDENAÇÕES

Programa Castanheira: Isis Nascimento

Programa Paineira: Adélia Rodrigues

Programa Ipê-Amarelo: Erika Teixeira

Programa Araucária: Genilma White

Centro de Esporte: Marcelo Domingos

Centro de Educação Ambiental: Flávia Cremonesi

Centro de Saúde: Priscila Lemos Martins

Serviço Social: Janaina Aparecida

Fim de Semana: Antonio Araujo

Operacional: Rosely Alves

## EXPEDIENTE – RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2013

Edição e Reportagem: Carla Prates

Diagramação: Flávia Lopes

Revisão: Maria Helena Barros

Gráfica: Nova Soluções

Tiragem: 100 exemplares

# A COMUNIDADE

A Fundação Julita atua na comunidade do Jardim São Luís, que faz parte da subprefeitura do M'Boi Mirim. A subprefeitura é dividida em dois distritos: Jardim São Luís e Jardim Ângela.

Distrito	Área (km <sup>2</sup> )	População (número habitantes)	Número de Residências Particulares	Número de Construções em Favelas	Densidade Demográfica (hab/m <sup>2</sup> )
Jardim São Luís	24,70	267.871	59.761	46.905	10.845

Dados do Censo do IBGE - 2010

## Outras características da comunidade atendida:

- 80% das famílias têm renda mensal de até R\$ 623,00.
- 25% das moradias não têm serviços de saneamento básico.
- Na maioria das famílias, a mãe é solteira e única provedora.
- Há um elevado índice de violência doméstica.
- Entre as subprefeituras de São Paulo, a região do M'Boi Mirim tem o 3º pior índice de homicídio de jovens do sexo masculino de 15 a 29 anos<sup>1</sup>.
- A região também tem o 2º e o 3º pior índices de abandono escolar no ensino médio e fundamental<sup>2</sup> respectivamente.

**Fontes:** <sup>1</sup>Pro-Aim (Programa de Aprimoramento das Informações de Mortalidade no Município de São Paulo)/ SMS (Secretaria Municipal de Saúde) - (atualizado em 30 de agosto de 2012)  
<sup>2</sup>Censo Escolar/INEP (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais).



## Nossas bases pedagógicas

As atividades desenvolvidas na Fundação Julita têm como referência os seguintes métodos pedagógicos e políticas públicas: Sistema Único de Assistência Social, Proteção Social Básica, Estatuto da Criança e do Adolescente (1990), Os Quatro Pilares da Educação (1996), Educação em Valores Humanos (1982), Temas Transversais (1998), Protagonismo Juvenil e Construtivismo (1923). Para o biênio de 2013-2014, os educadores (da educação infantil até a terceira idade) também convergem suas atividades sob o tema gerador: “Cidades”. A escolha foi feita a partir da leitura da realidade e da necessidade de discutir os problemas que a cidade e seus moradores enfrentam, relacionados ao processo histórico, tais como falta de estrutura em segurança, espaço de lazer, transporte, habitação, educação, saúde e emprego, a fim de que os educandos tenham subsídios para a construção social e coletiva de forma propositiva. Desde 1994, os educadores da Fundação Julita participam de formações mensais, a partir dos princípios metodológicos da educação popular. É um espaço importante para a reflexão das práticas aplicadas e de novas experiências; para se congregarem saberes diversos (a partir do diálogo entre educadores, familiares e educandos), potencializando o saber local.

# PRINCIPAIS

## ACONTECIMENTOS DE 2013

Saiba mais sobre alguns deles nas páginas correspondentes

### Abril

**09.** 1º Dia da Família do Programa Castanheira, financiado pela **Secretaria Municipal de Educação**

**09.** Circo dos Jovens-Monitores, projeto financiado pela **Fundação Prada de Assistência Social**, fica em 2º lugar em prêmio do **Clube Pinheiros**

**16.** **Fundação Crespi-Prado** firma parceria com **Fundação Julita** para atividades do fim de semana

### Junho

**09.** Convênio com Programa Nossas Crianças, apoio da **Fundação Abrinq**, inicia projeto de nutrição

- Coordenadora do Paineira e Assistente Técnica do Ipê-Amarelo iniciam formação em gestão com a organização **FICAS**

**16.** **Festa Junina** tem recorde de público

**17.** Jovens que praticam karatê na **Julita** sobem ao pódio do **GrandPrix de Karatê**

**26.** **Festa “Fazer o Bem Faz Muito Bem”** reúne 800 pessoas, arrecadando R\$120.000,00 para os projetos sociais da **Fundação Julita**

### Julho

**11.** Início da formação com Educativo da **Bienal-SP**

**12.** Por demanda da própria comunidade, curso de Hotelaria muda para Assistente Administrativo, financiamento do **Instituto George Mark Klabin**

### Agosto

**11.** Intercâmbio cultural com **Giramundo**, formado por alunos voluntários da **AIESEC**

**26.** Ação de voluntariado da **Tavex** reúne 40 pessoas

- Fim das obras de iluminação para viabilizar a realização de cursos noturnos, com financiamento da **Fundação Beneficente Elijass Gliksmans**

**17.** Primeira edição do evento **Feijoada com Samba**

### Setembro

**07.** Financiada pela **Fundação Abrinq**, “Orquestra Jovem” se apresenta na **ExpoMusic**

**17.** O **3º Festival de Música** acontece com oito bandas da região

**26.** Inauguração da **Loja Julita**, uma parceria com a **Fundação Beneficente Elijass Gliksmans**

### Outubro

- É assinado contrato para o projeto **Jardins Interativos**, financiamento do **Fundo Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente** e **Instituto HSBC**

### Novembro

**16.** **Encontro Cultural** acontece com apresentações internas e também de coletivos da comunidade

**10.** Meta alcançada em captação do **Projeto Ipezinho**

**07.** **Julita** é premiada pelo **FIES-Fundação Itaú Social** por seu projeto “Fazendinha”

- Três projetos da **Julita** são aprovados no **FUMCAD**

- Convênios com **Secretaria Municipal de Assistência Social e Desenvolvimento Social** são renovados para programas **Ipê-Amarelo** e **Paineira**

### Dezembro

**26.** Início de produção de página própria de e-commerce, do grupo **Geração de Renda**

- É fechada parceria com **Schneider Electric** para curso noturno de **Eletricidade**

- **Fundação Abrinq** apoia projeto de construção de cisterna, para armazenamento de água da chuva

# PILARES DA FORMAÇÃO

## CENTRO DE SAÚDE

Atua com o objetivo de contribuir para a melhora da saúde física, emocional e cognitiva da população de baixa renda moradora do Jardim São Luís e bairros do entorno. Oferece atendimento gratuito (individuais ou em grupos) por meio de uma equipe multidisciplinar nas especialidades de odontologia, psicologia, psicopedagogia, nutrição, enfermagem e fonoaudiologia. Atende beneficiados e seus familiares, além de educadores. Atuamos em uma comunidade com alto índice de violência doméstica, portanto, esse é um dos maiores motivos de busca por tratamento em psicologia. A equipe de psicopedagogia também realiza visitas nas escolas dos beneficiados, a fim de contribuir com orientações acerca dos casos atendidos envolvendo dificuldade ou distúrbio do aprendizado.

## CENTRO DE ESPORTE

As atividades do Centro de Esporte são planejadas por profissionais de Educação Física dentro da perspectiva do Esporte Educacional, tendo o esporte como aliado do processo educativo e de construção da cidadania. Uma de suas formas de atuação é por meio de jogos adaptados e cooperativos. Também oferece atividades físicas para a comunidade por meio de torneios, cursos de iniciação e modalidades esportivas variadas. Realiza formação para educadores da Fundação sobre os temas esporte e educação, além de encontros e capacitações abertas ao público e eventos especiais, como a Colônia de Férias e o Dia das Crianças.

### Parceiros

Fundação Abrinq – Save The Children, ABEMúsica, Fundação Prada, Fundo Municipal da Criança e do Adolescente (Fumcad), Atílio Fontana.

Desde 2008, a metodologia pedagógica da Fundação Julita incorporou a multidisciplinaridade e a interdisciplinaridade por meio de quatro áreas do conhecimento (pilares) essenciais à educação integral. Para isso, foram estabelecidos quatro Centros que oferecem referências teóricas e suporte em suas linguagens específicas aos coordenadores, educadores e educandos dos quatro programas de atendimento da Fundação Julita.



A área de psicologia da Fundação Julita realizou 387 atendimentos individuais e 495, em grupo. A psicopedagogia fez 241 atendimento individuais e 380, em grupo.



O 1º Fórum de Iniciação Esportiva, com tema sobre esporte e a infância, aconteceu na Fundação Julita e teve a participação de professores e universitários da Uniñtalo.

## CENTRO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Promove os valores da educação ambiental, tendo como ferramenta pedagógica a permacultura; concepção ecológica inovadora que visa ao aproveitamento dos vários elementos da natureza. O objetivo é contribuir para o processo de sensibilização e conscientização dos educandos, educadores formais e informais e comunidade local em relação à conservação ambiental e, integrado a isto, introduz soluções de baixo custo e fácil acesso, como círculo de bananeiras, telhado verde e estercário. Também realiza formações com educandos e educadores, mutirões e oficinas com a comunidade, além de monitorias com escolas públicas da região, que podem agendar visitas à trilha ecológica e à Fazendinha da Fundação, permitindo aliar a teoria com a prática em biologia e em educação ambiental. Quem faz o roteiro ganha o guia prático “Conheça Nossa Fazendinha”, com atividades lúdicas e pedagógicas complementares, editado pela Fundação Julita em 2013.



Concorrendo com 800 organizações de todo o país, o projeto “Fazendinha”, da Fundação Julita, recebeu o prêmio FIES (Fundo Itaú de Excelência Social). A Fazendinha reúne diversos animais, práticas sustentáveis e um bosque de Mata Atlântica secundária. É um lugar único na região.

## CENTRO DE CULTURA

Tem o objetivo de difundir o patrimônio artístico brasileiro e também ampliar o potencial criativo do educando. Abriga e administra uma biblioteca comunitária, a maior da região, com acervo de 15 mil livros, 200 fitas de vídeo, revistas e jornais e acesso à internet. Além de empréstimos e consulta a livros, no espaço também são realizados rodas de leitura e apresentação de filmes, a fim de sensibilizar e aproximar as crianças, jovens e adultos do ato de ler. Também realiza oficinas de música, em violão e percussão, para 97 crianças e jovens. Muitos deles já participavam da formação em maracatu e/ou do estúdio de gestão coletiva, voltado para bandas independentes da região, sediado na organização.



Jovens das oficinas de música da Fundação se apresentam na ExpoMusic 2013. A atividade faz parte do “Projeto Planeta Musical”, financiado pela Fundação Abrinq.

Nas próximas páginas, localize a multidisciplinaridade e interdisciplinaridade dos Centros nos Programas pelas cores respectivas.

 Centro de Educação Ambiental

 Centro de Saúde

 Centro de Cultura

 Centro de Esporte

# PROGRAMA CASTANHEIRA

## Uma Semente que Germina

Creche conveniada à Secretaria Municipal de Educação, sob a administração da Fundação Julita, funciona em período integral. Institucionalmente como Programa Castanheira, cada vez mais deixa para trás o estigma das creches públicas; de somente ser um espaço de acolhimento para as crianças enquanto os pais trabalham e passa a ter como foco o processo de desenvolvimento integral da criança, nos aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade. Para isso, somadas às atividades de rotina (alimentação e higiene), realiza práticas pedagógicas permanentes como rodas de conversa, de música e de história nas áreas do conhecimento (Movimento, Música, Artes Visuais, Linguagem Oral e Escrita, Natureza e Sociedade e Lógica), além da exploração do espaço externo (parquinhos e áreas verdes da Fundação) e visitas à Fazendinha.

### Principais práticas

- Atividades pedagógicas
- Práticas multidisciplinares em Cultura, Esporte, Saúde e Educação Ambiental
- Orientação e formação em saúde
- Integração com a família



**Aliar a integração  
entre diferentes idades  
e o brincar como  
ferramentas para  
o desenvolvimento  
da autonomia, da  
identidade e de  
vínculos afetivos e de  
confiança.**

**333**

crianças beneficiadas de 4  
meses a 3 anos e suas famílias.

**406 mil**

refeições por ano, sendo 5 por dia.

**2.100 horas**

de carga horária anual

**Mais de 2.200**

crianças em fila de espera na região

Parceiros

**Parceiro financeiro:** Secretaria Municipal da Educação – São Paulo e Fundação Abrinq-Save The Children.

## PROGRAMA CASTANHEIRA

### ■ Desenvolvimento motor

O Centro de Esporte promove ações para o desenvolvimento motor e do equilíbrio (engatinhar, andar, levantar etc.) de crianças na primeira infância, priorizando a prática do brincar. Também há a interação dos profissionais de educação física por meio de um evento que acontece há dois anos: a Semana do Circo. Em 2013, a ação ficou em destaque em premiação de iniciativas inovadoras e que visam à transformação social. O Centro promove ainda formações com educadores envolvendo atividades físicas e desenvolvimento na primeira infância.



A ação da “Semana do Circo”, do projeto Jovens Monitores em Esporte, ficou em segundo lugar no Prêmio Semeador do Bem, do Clube Pinheiros.

### ■ Diversidade cultural

Saídas pedagógicas e apresentações internas de teatro acrescentam ao repertório cultural das crianças que, por estarem na primeira infância, estão formando seu acervo de cultura. É um terreno fértil para se conhecer as mais diversas manifestações culturais, valorizando suas diversidades. Neste ano, as crianças foram ao musical “Madagascar”, assistiram à peça teatral “Até as Princesas Soltam Pum” e foram ao “Museu do Transporte”.



Cerca de 200 crianças foram assistir ao musical “Madagascar - Ao Vivo!”, algumas acompanhadas de seus familiares. Para muitas, era a primeira vez que viam um musical.

### ■ Contato com a natureza

Com o objetivo de disseminar as primeiras sementes de respeito e envolvimento com o meio ambiente, algumas ações são colocadas em prática com o apoio do Centro de Educação Ambiental. Foram construídos jardins pedagógicos com as crianças e também ações que incorporaram a sustentabilidade. Entre elas, o Dia da Água e a Semana do Meio Ambiente, que trouxeram conteúdo sobre preservação ambiental envolvendo a questão da escassez de água e do acúmulo de lixo jogado nas ruas e na própria Fundação.



Cerca de 250 familiares participaram do Dia da Família, que culminou no plantio de 40 novas mudas.

### ■ Ações para a saúde integral

Educadores e familiares de educandos de até 4 anos recebem atendimento e orientação de psicólogos, caso as crianças apresentem sinais de agressividade. Essa faixa de idade também faz parte de um grupo de estímulo, orientado por psicopedagoga, que realiza atividades lúdicas para o desenvolvimento de aspectos cognitivos das funções mentais mais complexas do ser humano (percepção, memória, atenção e linguagem). Os bebês, em adaptação e/ou durante a rotina, recebem a massagem shantala por parte dos educadores e dos seus pais, que são capacitados para realizá-la. A intenção é reforçar o vínculo entre a criança e seus familiares e educadores.



Em 2013, teve início o projeto “Alimentação Equilibrada”, com atuação multidisciplinar de nutricionista e técnica de enfermagem, a fim de diagnosticar problemas de desnutrição e do crescimento. Foram feitas mais de 800 avaliações de peso e medida, além da qualificação nutricional das refeições.

# PROGRAMA IPÊ-AMARELO

## Os primeiros frutos

Com os objetivos de fortalecer o exercício da cidadania e desenvolver habilidades e competências da criança e do adolescente, o Programa oferece oficinas culturais, esportivas e ambientais no contraturno escolar, período oposto ao da escola. Busca atuar na educação complementar valorizando o tripé: educando, escola e família. Para isso, exerce um trabalho de fortalecimento dos vínculos familiares e o incentivo constante à frequência na escola formal, a fim de minimizar a evasão escolar. Pelo segundo ano consecutivo, ampliou seu atendimento para mais 50 crianças, de 4 a 6 anos, que frequentam as atividades no contraturno do EMEI (pré-escola). Esta faixa etária não tem patrocínio do governo para o contraturno escolar, apesar de ser uma necessidade porque grande parte das mães é provedora da família. Com isso, a expectativa é que as crianças consigam completar o ciclo de formação na organização, da educação infantil até a orientação profissional.

### Principais práticas

- Oficinas Culturais
- Educação Ambiental
- Esporte Educacional
- Atendimento Multidisciplinar em Saúde
- Projeto “Ipezinho” (crianças de 4 a 6 anos)
- Recreio nas Férias - parceria com a Secretaria Municipal de Educação



Atuar por meio  
de atividades  
socioeducativas em  
quatro dimensões  
do desenvolvimento  
humano: cognitivo,  
emocional, corporal e  
social.

**320**

crianças e adolescentes  
atendidos de 4 anos a 14 anos

**190**

famílias beneficiadas

**100%**

dos matriculados  
frequentando a escola oficial

**154 mil**

refeições por ano; 2 por dia

### Parceiros

**Parceria financeira:** Secretaria Municipal de Assistência Social e Desenvolvimento Social, Fundação Salvador Arena.

### ■ Variadas linguagens culturais

Em 2013, foram realizadas oficinas de Dança, Artes Visuais, Comunicação e Expressão, Projeto de Vida, Maracatu, Criação, Ação Política e Rodas de Leitura. Também houve três destaques de parcerias externas que contribuíram com o nosso projeto pedagógico; com a Fundação Bial São Paulo, o Giramundo e o artista Sérgio Mancini. O Giramundo é um projeto de intercâmbio com estudantes estrangeiros, realizado pela organização de jovens, AIESEC. O grupo promove a reflexão sobre grandes temas mundiais, contribuindo para a formação crítica e de pessoas socialmente responsáveis. O artista Sérgio Mancini realizou uma formação sobre aspectos de desenho e composição, o que resultou em um grafite coletivo.



Crianças de 12 a 14 anos visitam a mostra 30 × bial, após formação realizada na Fundação Julita pelo Educativo Bial, que visou a elaboração de um projeto conjunto entre as duas instituições para trabalhar arte e vida contemporânea.

### ■ A saúde em prol do aprendizado

O atendimento multidisciplinar em saúde une a psicopedagogia e a psicologia por meio da oficina psicoeducacional, que visa auxiliar no processo de aprendizagem da criança e do adolescente. Com o mesmo objetivo, em 2013, também foram realizados atendimentos psicoterapêuticos individuais de beneficiados e familiares.



A oficina psicoeducacional é realizada por meio de atividades lúdicas como jogos, a fim de os profissionais de saúde observarem e atuarem sobre aspectos cognitivos e emocionais que possam prejudicar o aprendizado.

### ■ Aula ambiental a céu aberto

São realizadas oficinas de Educação Ambiental, que aliam teoria e prática para a preservação da natureza; aproveitando a extensa área verde da Fundação e a presença dos animais. Entre os exemplos está o plantio da horta de alimentos não-convencionais, que não estão mais presentes no nosso cotidiano, a fim de trabalhar a diversidade alimentar e o levantamento da fauna e da flora da Fundação. Em 2013, a Semana do Meio Ambiente reuniu 320 crianças e adolescentes.



Em 2013, sob o tema-gerador “Cidades”, as atividades socioeducativas têm focado no comportamento das crianças no que se refere ao respeito e cooperação no ambiente urbano, com as casas, ruas e equipamentos de serviço público ou privado; no plantio das árvores, na reciclagem e conscientização sobre o lixo, no bem-estar animal.

### ■ Esporte Educacional

São atividades construídas por meio de práticas e jogos corporais, envolvendo música, dança, ginástica, brinquedos e brincadeiras, circuito de obstáculos e iniciação esportiva. A partir dos 9 anos, há a introdução de modalidades esportivas, entre elas Futsal, Voleibol, Basquetebol, Handebol, Atletismo e Kung fu. As ações são planejadas de acordo com cada grupo, a fim de respeitar os limites da faixa etária para o desenvolvimento motor e promover valores do esporte educacional.



Jogos adaptados e cooperativos são utilizados como metodologia para o desenvolvimento motor dos beneficiados, além de atuarem para promover a convivência e integração.

# PROGRAMA PAINEIRA

○ semear do futuro

Um jovem mais bem preparado para o mundo do trabalho, de acordo com as necessidades atuais do mercado. Este é o objetivo do Programa Paineira, que oferece cursos de iniciação profissional e oficinas profissionalizantes durante meio período; a maioria deles com duração de seis meses. E, ao longo dos anos, vem incorporando aspectos de comunicação intrapessoal, interpessoal, ética e senso crítico, atuando em uma formação diferenciada de jovens de baixa renda. Também foram iniciadas ações para o estímulo a projetos de empreendedorismo e à formação universitária. Neste sentido, com financiamento da Fundação Prada, o projeto “Jovens Monitores” incentiva o ingresso na universidade. E com apoio do Instituto George Mark Klabin teve início o curso de Assistente Administrativo para jovens de até 29 anos.



Para além da capacitação técnica, o Programa visa promover a consciência crítica, o senso de coletividade e as habilidades de escrita, leitura e comunicação.

## Principais práticas

- Cursos de iniciação profissional certificados pelo Senai - Confeitaria, Panificação e Eletroeletrônica
- Cursos profissionalizantes - Assistente Administrativo e Hotelaria
- Técnicas Comerciais e Administrativas
- Informática Básica
- Oficinas de Cidadania
- Educação pelo Movimento
- Atendimento Multidisciplinar em Saúde
- Projeto “Jovens Monitores em Educação Física”
- Encaminhamento ao Mercado de Trabalho

**300**

adolescentes e adultos beneficiados, de 14 a 29 anos

**286**

famílias beneficiadas

**70%**

dos jovens encaminhados ao mercado de trabalho

**58 mil**

refeições por ano; 2 por dia

## Parceiros

**Parceria financeira:** Secretaria Municipal de Assistência Social e Desenvolvimento Social, Fundação Prada, Fundação Salvador Arena e Instituto George Mark Klabin (IGMK).

**Parcerias para o encaminhamento ao trabalho:** Unilever, Vermont, Honda, IGMK, Instituto Criar, Nurap.

## PROGRAMA PAINEIRA

### ■ Cidadania e Cultura

O eixo de formação de cidadania é composto pelas oficinas Diálogos, Sexualidade, Empreendedorismo, Atualidades e Projeto de Vida. A primeira promove debates sobre política, apresentando cenários e temas da atualidade. Em 2013, os jovens fizeram uma caminhada pelo bairro para conhecer e identificar suas qualidades e problemas, o que culminou em uma intervenção urbana. Também foram realizadas saídas pedagógicas e culturais, com o intuito de ampliar as referências, a visão de mundo e o potencial criativo dos educandos; entre elas: a Feira do Estudante (CIEE) e o musical “O Rei Leão”.



A cada fim de semestre, os jovens apresentam seus trabalhos de conclusão de curso para uma banca examinadora, simulando um TCC. Também organizam a formação de uma mini-empresa em todos os aspectos; do planejamento a execução do negócio.

### ■ Educação pelo Movimento

Por meio de jogos cooperativos são provocados a reflexão e o debate sobre dinâmicas de trabalho. O intuito é o de incentivar o trabalho em grupo. Como resultado da atuação do Centro de Esporte ao longo dos anos, e também uma demanda dos próprios educandos, desde 2012 é realizado o projeto “Jovens Monitores em Educação Física”. Envolve a formação de educandos como monitores dos professores de educação física da Fundação Julita, enquanto os capacita e os incentiva para a entrada na universidade e para o envolvimento comunitário.



Jovens de 15 a 19 anos participam do projeto “Jovens Monitores”. O projeto já alcançou resultados expressivos, como o ingresso de dois jovens na universidade.

### ■ Responsabilidade Ambiental

Principal recurso de reflexão ambiental deste programa, um cine-debate é realizado mensalmente. Na prática, os jovens também são envolvidos na preparação e atuação em mutirões. Entre eles, o de construção de lagos e o do Sistema de Agroflorestas, que propõe a recuperação do solo do bosque da Fundação Julita seguindo modelo baseado na agroecologia. O objetivo dos mutirões é o de construir alternativas sustentáveis, que podem ser multiplicadas no cotidiano da comunidade, além de serem ferramentas pedagógicas para a formação ambiental.



Cine-debate - o objetivo é promover reflexões acerca das grandes corporações a fim de trazer referências sobre valores e responsabilidade social e ambiental.

### ■ Apoio à leitura e escrita

As maiores deficiências trazidas da escola pública, diagnosticadas entre os educandos do Paineira, são as dificuldades de leitura, escrita e interpretação de texto. Para aprimorar o ato de ler e escrever, essencial para a formação universitária e vida profissional, uma psicopedagoga atende gratuitamente grupos de educandos. Alguns jovens recebem atendimento individual em psicoterapia, para tratar questões emocionais que possam prejudicar seu avanço profissional e pessoal. Em 2013, houve um workshop para colaborar com o processo de aprendizagem.



O workshop “Walk and Talk – Aprendendo com seus Talentos” tratou de aspectos como processos colaborativos e a descoberta das próprias habilidades e limitações.

# PROGRAMA ARAUCÁRIA

## Frutos do amadurecimento

Em toda sociedade e, principalmente em regiões de periferia, o idoso é exposto a situações de isolamento ou escasso convívio social e sofre dificuldades em fazer valer seus direitos, sobretudo em saúde. O Programa Araucária tem o objetivo de promover a qualidade de vida e oferecer oportunidades de ressocialização e integração do grupo da terceira idade, além de encaminhar os beneficiados para redes de proteção social dentro das políticas públicas. O destaque do programa é o grupo de geração de renda, formado em 2011. O grupo, composto na maioria por idosas de baixa renda, produz roupas para adultos, crianças e bebês; artigos de cozinha, cama, mesa e banho, além de pedrarias e artesanatos no geral. Todas as produções têm como base os aprendizados adquiridos em cursos e oficinas de artesanato e de costura da Fundação Julita, envolvendo técnicas como patchwork e reaproveitamento de tecidos. Para a maioria das artesãs, a venda das peças é a garantia de conseguirem reforçar o orçamento.

### Principais práticas

- Atividades físicas
- Alfabetização de adultos
- Atividades socioeducativas
- Horta medicinal
- Atendimento Multidisciplinar em Saúde
- Grupo de geração de renda
- Apoio socioassistencial
- Cursos de costura e artesanato



Desenvolver um ambiente com as mais diversificadas atividades para o desenvolvimento cognitivo, físico, mental e emocional de idosos de baixa renda.

**160**

pessoas beneficiadas acima de 60 anos

**160**

famílias beneficiadas

**50%**

de aumento de participantes inseridas no “Geração de Renda”

**38 mil**

refeições por ano; 1 por dia (lanche)

### Parceiros

**Parceria financeira:** Secretaria Municipal de Assistência Social e Desenvolvimento Social.

## PROGRAMA ARAUCÁRIA

### ■ Fim do sedentarismo

O Programa Araucária oferece alongamento, caminhada, Afromix e Lian Gong. As atividades físicas na terceira idade são grandes aliadas da saúde e da integração social. Entre os benefícios dessa prática, ajuda a aumentar a força muscular, amplia movimentos e a capacidade respiratória; é coadjuvante em tratamentos de articulação e ortopédicos, previne doenças como depressão, diabetes e osteoporose.



Aula de Afromix mistura movimentos de dança e de ginástica, ao som de ritmos variados. Proporciona o fortalecimento da musculatura, mais equilíbrio e a melhora da autoestima.

### ■ Saúde preventiva

O atendimento multidisciplinar em saúde promove algumas atividades especiais para a terceira idade. Uma delas é o grupo terapêutico chamado “Resgate de Memória”, que alia o atendimento em psicologia e psicopedagogia, com o objetivo de trabalhar aspectos cognitivos e emocionais, tais como memória, autoestima, autonomia e independência. A medicina preventiva entra em ação com as medições trimestrais de pressão e diabetes, além de orientações individuais e palestras acerca de alimentação saudável, sobretudo quando é diagnosticado um problema de saúde.



Foram realizadas 410 aferições de pressão arterial e 82 aferições de dextro, a fim de diagnosticar e encaminhar casos de hipertensão e de diabetes entre os idosos.

### ■ Nosso jardim

A atividade de educação ambiental consiste no plantio e manejo de um jardim de plantas medicinais e aromáticas, em conjunto com os idosos. A finalidade é de recordar a cultura da medicina natural, além de a Fundação se tornar um espaço para oficinas de cultivo de plantas e produção de preparados medicinais.



O plantio da horta reforçou o vínculo dos beneficiados com a Fundação, que passaram a cuidar da horta espontaneamente após a atividade. Promove o contato com a terra e valoriza conhecimentos que já possuíam por serem migrantes rurais.

### ■ Cultura e lazer dentro e fora da comunidade

Nesses segmentos, o Programa oferece atividades de estímulo a integrações interpessoais e à qualidade de vida, como canto, danças e palestras preventivas e de orientação, formando, assim, o chamado “Grupo Socioeducativo”. Também oferece o curso de Alfabetização de Adultos. Em lazer, já está se tornando tradicional na região o “Baile dos 50 pra +”, realizado quinzenalmente na Fundação Julita. Como muitos idosos não conheciam bem a cidade de São Paulo ou não tinham sequer visitado outros locais fora do município, as oportunidades de passeios turísticos foram ampliadas em 2013. Além de teatros, os idosos atendidos foram para as cidades de Poços de Caldas e Itú e visitaram pontos conhecidos da capital, como Mercado Municipal, 25 de Março, Pq. D. Pedro II e Zona Cerealista.



“Baile dos 50 pra +”: uma das poucas opções de lazer para idosos na comunidade. Recebe em média 60 idosos por baile.

# FIM DE SEMANA

## Atividades para a comunidade

Aos fins de semana, a Fundação Julita oferece uma programação especial para a comunidade. Ao longo dos anos, tem se tornado referência em esporte, lazer e cultura na região, suprimindo uma carência de espaços com essas características em bairros de periferia. Entre os exemplos, acontecem dois grandes eventos: a Festa Junina e o Encontro Cultural. A primeira tem participação de 3 mil pessoas em média; é uma das mais tradicionais da comunidade, com diversas brincadeiras populares e comidas e quadrilhas típicas. O Encontro Cultural reúne 900 pessoas e promove a apresentação dos trabalhos desenvolvidos durante o ano pelos programas de atendimento e centros da Fundação, além de abrir espaço para a participação de coletivos e grupos de cultura e esporte da região. Também são oferecidos cursos técnicos para adultos, entre outras atividades, como o de Construção Civil, parceria com a Matec, e os de Culinária.



Ser um espaço aberto com atividades gratuitas variadas, proporcionando às famílias da região uma oportunidade de lazer e de estreitar os vínculos entre seus membros.

### Principais práticas

- Cursos esportivos e atividades físicas
- Atendimento gratuito em saúde
- Atividades culturais e ambientais
- Cursos especiais
- Uso do espaço por coletivos de cultura e ambientais
- Feijoada
- Estúdio para bandas independentes

**33 mil**

pessoas beneficiadas de todas as idades por ano

**6 mil**

kit-lanches distribuídos por ano

Parceiros

Parceiro financeiro: Fundação Crespi-Prado.

## FIM DE SEMANA

### ■ Diversidade em práticas esportivas

Aos fins de semana, a Fundação oferece diversas oficinas esportivas: Jogos e Brincadeiras, Iniciação Esportiva; treinos de futsal feminino e masculino, handebol, basquete e voleibol; caminhada, alongamento e karatê. Também sedia a Copa Julita, com torneios de futsal masculino e feminino e de voleibol, que contam com a participação de equipes da região e de outras comunidades. Tem características educativas, pois as regras são discutidas em grupo, com um olhar para as limitações e para o aprendizado das crianças. Em sua sexta edição, em 2013, a Copa Julita recebeu em média 800 pessoas por mês, entre torcedores e jogadores.



Oficina de karatê vem formando campeões na modalidade. Jovens que praticam a arte marcial na Fundação Julita ficaram em segundo, terceiro e quarto lugar, respectivamente, no GrandPrix de Karatê, evento organizado pela Federação Paulista de Karatê Interestilos.

### ■ “Parque” Julita

Cursos, oficinas e mutirões ambientais, além de visitas monitoradas à Fazendinha, são oferecidas à comunidade. Em 2013, foram realizados 3 mutirões no fim de semana; “Lagos e Construção de Canais de Swales”, “Círculo de Bananeiras” e “Plantio de Árvores Nativas”. Entre os cursos, o mais procurado foi o de produtos de limpeza ecológicos. Também foram realizadas outras 3 oficinas pontuais de educação ambiental: a de horta medicinal e aromática, a de propagação de árvores nativas e a de observação de aves.



Pessoas da comunidade muitas vezes vêm visitar o espaço apenas para conhecer os animais que vivem na Fundação. Em 2013, foram realizadas 1.241 visitas monitoradas à Fazendinha.

### ■ Programação cultural

Em 2013, o fim de semana ganhou quatro novas opções de programação cultural: a oficina de violão, a “Feijoada com Samba da Julita”, a exibição de filmes infantis e o Dia das Crianças. A biblioteca comunitária da Fundação está aberta para consulta e empréstimos também aos sábados e domingos, como forma de atrair a comunidade para a leitura. Outras opções culturais já existentes são: 3º Festival Estudionosso de bandas independentes, com a participação de 90 pessoas, e o baile da terceira idade. Coletivos culturais, como a Cia. Máscara de Teatro e bandas independentes da região, fazem uso do espaço (estúdio) e realizam ensaios abertos e ao ar livre, proporcionando muitas vezes um primeiro contato dos moradores com a cultura.



Em 2013, as feijoadas da Julita tiveram roda de samba ao vivo e a participação da bateria da Imperatriz da Sul; reunindo 500 pessoas em suas duas edições.

### ■ Saúde gratuita

Alunos voluntários da Faculdade de Medicina da Universidade São Paulo (USP), acompanhados por um profissional, realizam atendimento gratuito todas as manhãs de sábado na Fundação Julita, nas especialidades de clínica geral e fisioterapia.



Cento e cinquenta pessoas foram atendidas em 2013, ajudando a suprir a ausência de um atendimento diferenciado pelos serviços públicos de saúde na região. A consulta dura cerca de uma hora, na qual a atenção é aliada ao atendimento.

# DEPOIMENTOS

Os resultados de transformação na vida das pessoas...



**Elizane Souza Azevedo, 33 anos, mãe de ex-educando do Programa Castanheira, que agora frequenta o “Projeto Ipezinho” com seu irmão. É voluntária em atividades especiais e eventos na Fundação, frequentadora da biblioteca (prazer que tem passado para os filhos) e dos cursos para adultos que acontecem aos fins de semana.**

## Apoio da saúde

“A educadora do meu filho foi quem percebeu que ele estava com salivação excessiva, principalmente quando ficava nervoso; daí o encaminhou para a fonoaudiologia e depois para a psicóloga, aqui da Fundação. Depois eu comecei a passar com a psicóloga também. O problema do meu filho era emocional, pois no período eu estava me separando do pai dele. Depois dos tratamentos, ele parou de salivar e voltou a conversar; com o trabalho da creche hoje ele se comunica muito melhor e aprendeu a respeitar o próximo. Para mim, a psicologia foi muito importante para aprender a lidar com a minha separação e a relação do meu marido com os filhos. Voltei a sorrir depois que fiz o tratamento. Toda essa estrutura de apoio que precisei encontrei na Julita”.

## Agente Ambiental

“Se não tivesse a Fundação eu estaria na rua, jogando bola ou fazendo outras coisas piores. Costumava andar solitária, era muito tímida. A Fundação ajudou muito a me comunicar melhor; hoje falo com todo mundo, tenho muitos amigos. Agora sou voluntária do Centro Ambiental; ajudo a cuidar dos animais, a plantar jardins, como o de plantas medicinais e o de flores no pneu, e a cuidar deles. Todo dia aprendo uma coisa diferente. Eu sempre quis ser botânica. Daí, com essa vivência no Centro Ambiental, aprendi que existia a profissão de biologia, eu nem sabia o que era isso. Descobri o que quero fazer; ser uma bióloga-botânica”.

**Vitória Cristine Alves Amorim, 15 anos, ex-educanda dos programas Castanheira e Ipê-Amarelo.**



## Aumento da renda familiar

“Há cinco anos estou na Fundação. Antes de vir para cá eu vivia só dentro de casa. Comecei fazendo Alfabetização de Adultos. Lia pouco, só fiz a primeira série na minha terra natal. Também passei a frequentar por causa da ginástica (Afromix), porque tenho tendinite e osteopenia e o exercício tem me ajudado muito a ter mais movimento. Por último, entrei no ‘Geração de Renda’, aprendi a fazer pintura e bordado. Hoje fiz a minha primeira venda no grupo; duas toalhas. O dinheiro vai me ajudar a pagar o convênio (plano de saúde). Meu bordado também está ajudando minha filha; ela está vendendo na empresa que trabalha”.

**Laura Guedes de Moura Praxedes, 60 anos, beneficiada com o Programa Araucária.**

## Apetite em aprender

“Frequento a Fundação desde os 5 anos de idade. Antes era diferente, não tinha música, violão; só maracatu e esporte, agora a Fundação tem mais cursos. Aprendi muita coisa aqui, entre elas o Maracatu. Na Julita, aprendi a me comunicar, sem ter vergonha, a colocar minha opinião. Hoje quando falam de algum assunto, seja jovem ou adulto, eu tenho o que dizer. A Fundação me ajudou a ficar mais maduro, ter mais foco, mais apetite em aprender. Ajudou também a saber como faço para superar obstáculos, a não voltar para trás, a ver o mundo de outro jeito. A Fundação é como minha segunda casa, nosso grupo tem uma relação muito boa; a gente se entende como família. Conheço todo mundo aqui: educador, funcionários, professores, pessoal da limpeza. É uma relação que não vai acabar”.

**Gustavo dos Santos, 14 anos, educando do Programa Ipê-Amarelo, que, no futuro, quer fazer faculdade de Engenharia Civil e outros cursos; de edificação, de desenho de construção civil, de idiomas.**



**Gustavo (jovem de blusa cinza) está seguindo os passos da irmã (ao seu lado na foto), também ex-educanda da Fundação Julita; ela participou dos programas Ipê-Amarelo e Paineira, daí saiu direto para trabalhar na área administrativa da Dow Química. Está no terceiro ano de Administração de Empresas e fala inglês fluente.**



## Universitário e educador

“Entrei para a creche com 3 anos de idade. Depois de fazer o Programa Paineira, saí direto para trabalhar no Banco do Brasil e fiquei lá por dois anos. Em 2012, voltei para a Fundação, para o curso de Jovens Monitores em Educação Física. A minha primeira opção de faculdade era Jornalismo, mas depois do curso eu me apaixonei por Educação Física e, seis meses depois, entrei na faculdade. A Fundação é a minha vida; aqui aprendi a ser e a pensar como um cidadão, a reconhecer e a exercer meus direitos. Sempre quis trabalhar aqui dentro e agora realizei esse sonho”.

**Jessé Matos, 21 anos, ex-educando do projeto “Jovens Monitores em Educação Física” e educador do Programa Ipê-Amarelo.**

## Oportunidade de trabalho

“Não pensava mais em trabalhar depois do nascimento do meu segundo filho, mas fiquei sabendo que estavam selecionando jovens acima de 18 anos para o curso de Hotelaria e resolvi aproveitar essa oportunidade. Passei por atendimento em psicologia e psicopedagogia. Melhorei bem a escrita (antes escrevia errado) e a timidez. Tinha dificuldade em falar em público, engolia as palavras. Hoje falo com tranquilidade. Estava desempregada há 3 anos; agora fui efetivada como atendente e barista no Starbucks (por encaminhamento da Julita e IGMK) e, após seis meses trabalhando lá, já fui promovida a coordenadora. Tive um retorno muito positivo do meu chefe, de que o meu desempenho era muito melhor do que muita gente que trabalhava no Starbucks há 2 anos. A Fundação me ajudou muito a estar nesse nível de desenvolvimento todo”.

**Kelen Fernanda da Silva, 25 anos, educanda do Programa Paineira. Mãe de uma criança que estuda no Programa Castanheira.**





A Fundação Julita passa por auditoria externa anualmente, que resulta na publicação de relatórios financeiros. Por acreditar na importância da transparência, a Fundação também disponibiliza seu balanço fiscal e patrimonial no site da organização: <http://fundacaojulita.org.br/recursos/fundacao-transparente/>

# FUNDAÇÃO TRANSPARENTE

## BALANÇOS PATRIMONIAIS EM 31 DE DEZEMBRO DE 2013 E 2012

(Expressos em Reais)

<b>ATIVO</b>	<b>2013</b>	<b>2012</b>
<b>CIRCULANTE</b>		
Caixa	1	44
Bancos conta movimento	245.438	373.352
Aplicações Financeira	379.946	220.341
Contas a receber	278.271	83.269
Outros créditos	142	4.420
	<b>903.799</b>	<b>681.426</b>
<b>PERMANENTE</b>		
Imobilizado	1.927.014	1.919.140
Depreciação Acumulada	(187.314)	(140.483)
Intangível	1.133	1.133
	<b>1.740.833</b>	<b>1.779.790</b>
<b>TOTAL DO ATIVO</b>	<b>2.664.632</b>	<b>2.461.216</b>

<b>PASSIVO</b>	<b>2013</b>	<b>2012</b>
<b>CIRCULANTE</b>		
Fornecedores	9.764	141.332
Obrigações fiscais e sociais	29.384	55.593
Obrigações trabalhistas	233.804	40.492
Provisão para contingências	-	6.000
Contas a pagar	3.114	35.267
Outras contas	106.380	-
Receitas Antecipadas	247.529	212.924
	<b>629.975</b>	<b>491.608</b>
<b>NÃO CIRCULANTE</b>		
Contas a pagar	85.277	94.209
Provisão para contingências	6.000	-
	<b>91.277</b>	<b>94.209</b>
<b>PATRIMÔNIO LÍQUIDO</b>		
Patrimônio Social	2.132.285	2.270.648
Superávit/ Déficit Acumulado	(58.537)	-
Ajuste de exercícios anteriores	(241.468)	(336.709)
Superávit (déficit) do exercício	91.100	(58.540)
	<b>1.923.380</b>	<b>1.875.399</b>
<b>TOTAL DO PASSIVO</b>	<b>2.644.632</b>	<b>2.461.216</b>

## DEMONSTRAÇÃO DE RESULTADOS PARA OS EXERCÍCIOS FINDOS EM 31 DE DEZEMBRO DE 2013 E 2012

(Expressos em Reais)

<b>RECEITAS</b>	<b>2013</b>	<b>2012</b>
Receitas de convênios	3.209.606	3.098.174
Receitas de contribuições	1.430.501	898.273
Receitas de aluguéis	165.721	104.400
Outras receitas	566.838	689.606
	<b>5.345.666</b>	<b>4.790.453</b>
<b>DESPESAS</b>		
Pessoal e Encargos	(2.996.063)	(2.587.500)
Terceiros	(786.270)	(762.237)
Administrativas e gerais	(1.471.716)	(1.514.743)
Outras Despesas	(9.750)	(12.977)
	<b>(5.263.799)</b>	<b>(4.877.457)</b>
<b>RESULTADO BRUTO</b>	<b>81.867</b>	<b>(87.004)</b>
Receitas financeiras	16.080	32.587
Despesas financeiras	(6.847)	(4.120)
	<b>9.233</b>	<b>28.467</b>
<b>SUPERÁVIT (DÉFICIT) DO EXERCÍCIO</b>	<b>91.100</b>	<b>(58.537)</b>

## DEMONSTRAÇÕES DAS MUTAÇÕES DO PATRIMÔNIO LÍQUIDO PARA OS EXERCÍCIOS FINDOS EM 31 DE DEZEMBRO DE 2013 E 2012

(Expressos em Reais)

	<b>Patrimônio Social</b>	<b>Superávit (Déficit)</b>	<b>Total</b>
Saldos em 31 de dezembro de 2011	2.124.204	146.444	2.270.648
Ajuste de exercícios anteriores		(336.709)	(336.709)
Déficit do Exercício		(58.537)	(58.537)
<b>Saldo em 31 de dezembro de 2012</b>	<b>2.124.204</b>	<b>(248.802)</b>	<b>1.875.402</b>
Ajuste de exercícios anteriores		(43.122)	(43.122)
Superávit do Exercício		91.100	91.100
<b>Saldo em 31 de dezembro de 2013</b>	<b>2.124.204</b>	<b>(200.824)</b>	<b>1.923.380</b>



# NOSSAS PARCERIAS

## Parceiros Financiadores dos Programas e Centros



**Vara Criminal do Forro Regional II - Santo Amaro - Comarca de São Paulo**

## Parceiros Institucionais

AD Studio  
AIESEC  
APF - Associação Paulista de Fundações  
Banco Espírito Santo  
CM Produções e Eventos  
Colégio Dante Alighieri  
Colégio São Luís  
Ficas  
Fundação Bienal-SP  
Honda  
Instituto Alana  
Instituto Criar  
Instituto MATEC  
Intel  
Maluf e Geraigire Advogados  
Nurap  
Senai  
Tavex Corporation  
Unilever  
Vermont  
Walk and Talk

## Doadores - Iniciativa Privada

Agrinvest Brasil  
Capim Cheiroso  
Cia Soccer  
Espaço 10x21  
Eurobike  
Hand Solutions  
Heineken  
Hotéis Transamérica  
Mancini Studio de Arte  
Nirve  
Poupafarma  
Rede La Clé  
Tecelagem Saliba  
Thais Pepe Dermatologia

## Parceiros Financiadores - Pessoas Físicas

Alfredo Egydio de Arruda Villela Filho  
Attílio Fontana Neto  
João Miguel Junior

Maria de Lourdes Egydio Villela  
Ronaldo Montenegro Victor Malzoni  
Wilson Dissenha

## Doadores - Pessoas Físicas

Adriana Maluf Elias Sallum  
Afonso Maria de Almeida Moreira  
Alexandre de Alencar Barroso  
Alfredo Egydio Arruda Villela Filho  
Alfredo Rizkallah  
Ana Paula Franklin Allain  
Ana Paula Galvão Lapponi  
André Albuquerque  
Anna Cristina C. M. da Silva  
Antonio José Vaz Pinto  
Antonio Manoel Alves de Lima  
Antonio Tadeu Avelino  
Arinda Maria de Morais  
Betty Kanfir Waisberg  
Carla Maluf Elias  
Carmen Curi  
Claudia Maurano  
Eduardo Sauma Resk  
Elizabeth M. R. de G. Dabrowicki  
Evelyn Cristine Guida Santos  
Fábio Soares Fender  
Fabiola P. B. Toledo Machado  
Fernanda Villela Nunes  
Flavia Geraigire Clapis  
Flávia Lobo Naslavsky  
Gabrielle Ovidio Guariento  
Gladis Chade Cattini Maluf  
Heitor Pereira Braga Neto  
Hugo Cattini Maluf  
Jamil Saliba  
João Faloppa

João Miguel Junior  
José Fernando Cedeño de Barros  
Josiane Zarouk Vicente de Azevedo  
Jubray Sacchi  
Júlia Junqueira Rufino de Souza  
Luis Guilherme Americano  
Luis Roberto Zaratini Soares  
Luiz Fernando Dias Avelino  
Luiz Guilherme Americano  
Márcia e Rogerio Donato  
Marco R. Khei  
Maria Amélia de Oliveira Lima  
Maria Darcy Chade  
Marina Maluf  
Nadime Meinberg Geraige  
Nicolaos Loannis  
Nilva Marlene Tassinari Faragone  
Paulo Augusto Haddad Bittar  
Paulo Gildo Sartori  
Paulo Roberto Kress  
Paulo Takito  
Renata Belfiore Santos  
Renata e Airton Pinheiro de Castro  
Renato Soffiati  
Ricardo Alberto Czapski  
Sâmara de Rezende Abduch Dutra  
Sandra Maluf Elias  
Sérgio Ribeiro Penna  
Simone Abbud Ali Abdalla  
Suzana Paradela Garrido Mayer  
Walter Geraigire

# SEJA UM PARCEIRO JULITA!

## COMO PARTICIPAR

### Pessoa física / Pessoa jurídica

- Doações online (procure o banner “Clique e Doe” em nosso site ou blog);
- Doações via dedutíveis do Imposto de Renda (IR) via site do Fumcad (acesse: [www.prefeitura.sp.gov.br/fumcad](http://www.prefeitura.sp.gov.br/fumcad) e clique no link “Entidades e Projetos”; pesquise projetos da “Fundação Julita” e siga as instruções);
- Doações mensais ou bimestrais para os Programas e Centros;
- Financiamento online de projetos (crowdfunding);
- Festa beneficente “Fazer o Bem Faz Muito Bem” (patrocínio e doação de bens materiais);
- Campanha de Apadrinhamento (doações mensais);
- Loja-Bazar Julita (recebe doações de roupas e objetos seminovos);
- E-commerce (loja virtual do grupo de geração de renda: [www.fundacaojulita.org.br/recursos/e-commerce/](http://www.fundacaojulita.org.br/recursos/e-commerce/)).



Festa Fazer o Bem Faz Muito Bem reúne em torno de 800 pessoas.

Informações: [programas@fundacaojulita.org.br](mailto:programas@fundacaojulita.org.br)  
ou ligue: (11) 5853-2052

Desenvolver talentos, transformar vidas e oferecer oportunidades para crianças, jovens e idosos de baixa renda, em situação de vulnerabilidade social e econômica. Participe também desta ação social e seja um parceiro Julita!

### Pessoa Jurídica

- Campanhas: Reverta parte das vendas de um produto ou serviço para nossa organização;
- Divulgação: Ajude-nos a divulgar nossa causa nos veículos de comunicação institucionais de sua empresa;
- Oportunidade de emprego: Seja um parceiro para empregar nossos jovens;
- Participe da Campanha de Natal e de Páscoa: Doe brinquedos ou Ovos de Páscoa para nossas crianças e jovens (em 2013, funcionários do Banco Espírito Santo e da empresa Nascimento Turismo colaboraram com nossa Campanha de Natal, doando brinquedos).

### Voluntariado

- Empresarial: motive e organize seus funcionários;
- Pessoa física: para variadas funções.



Amigos e familiares dos voluntários da Tavex também participaram da ação.

Em 2013, recebemos o voluntariado das empresas Tavex, do Instituto Camargo Corrêa (na foto), Intel, Alcoa, Unilever, Price, Procter&Gamble e Baxter. Para Deborah Telles, analista de RH da Tavex e uma das responsáveis pela organização do “Dia do Bem Fazer” na Fundação Julita, este é “um dia de distribuição de afeto, carinho e cuidado com o próximo”.



“Que os nossos ideais sejam levados pelo vento e, impulsionados assim, movam toda uma comunidade”.



Durante reunião de formação educadores de 2013, foram elaboradas bandeirinhas com os valores que cada grupo achava importante trabalhar com os usuários, em uma referência a um ritual oriental (budista-tibetano). As bandeirinhas foram penduradas por toda a organização, simbolicamente, para que o vento levasse os desejos o mais longe possível, a fim de realizá-los.

### **FUNDAÇÃO JULITA**

Rua Nova do Tuparoquera, 249 – Jardim São Luís – São Paulo-SP  
CNPJ: 62.805.759/0001-07 | Data da Fundação: 06/12/1951

### **CERTIFICAÇÕES**

Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente  
(CMDCA) – nº 0127/94  
Conselho Municipal de Assistência Social (COMAS)  
Utilidade Pública Federal  
Utilidade Pública Estadual  
Utilidade Pública Municipal  
Secretaria Municipal de Assistência Social (SAS)  
Conselho Estadual de Assistência Social (certificado Seeds)

### **PRÊMIOS**

VI Prêmio Bem Eficiente – 2002  
OMO - Aqui se Brinca – 2008  
Intel do Bem – 2010  
2º lugar - Prêmio Semeador do Bem - Esporte Clube Pinheiros – 2013  
FIES – Fundo de Excelência Social – Fundação Itaú - 2013

[www.fundacaojulita.org.br](http://www.fundacaojulita.org.br)