

# 20

# 25

# Relatório Anual




# Sumário

<b>03</b>	<b>Apresentação</b>
<b>05</b>	<b>Atuação</b>
<b>08</b>	<b>Programa Primeira Infância</b>
<b>16</b>	<b>Programa Ipezinho</b>
<b>23</b>	<b>Programa Criança e Adolescente</b>
<b>28</b>	<b>Programa Juventude</b>
<b>42</b>	<b>Programa Terceira Idade</b>
<b>47</b>	<b>Centro de Educação pelo Esporte</b>
<b>52</b>	<b>Centro de Cultura</b>
<b>57</b>	<b>Centro de Promoção a Saúde</b>
<b>62</b>	<b>Centro de Educação Ambiental</b>
<b>67</b>	<b>Atividades no Fim de Semana</b>
<b>70</b>	<b>Atividades no Território</b>
<b>72</b>	<b>Depoimentos</b>
<b>73</b>	<b>Voluntariado Empresarial</b>
<b>78</b>	<b>Dados Financeiros 2025</b>
<b>81</b>	<b>Parceiros</b>
<b>86</b>	<b>Nossa Equipe</b>
<b>87</b>	<b>Premiações e Certificações</b>

# Apresentação

Recentemente, o trabalho da Fundação Julita teve destaque no Jornal Nacional, da TV Globo, e nos veículos associados (G1, GloboNews). A reportagem trouxe o exemplo das atividades de sensibilização à leitura promovidas pelo Programa Ipezinho, envolvendo crianças e famílias, para contrapor uma pesquisa internacional que apontou os impactos negativos da falta desse tipo de atividade na primeira infância.

Para especialistas que participaram do estudo, brincadeiras ao ar livre, idas à biblioteca, aulas de música, dança ou esportes são consideradas “experiências importantes para a exploração do ambiente e para o desenvolvimento físico, cognitivo e socioemocional, além de contribuírem para a criatividade, a resolução de problemas e a socialização”.



Essas são atividades rotineiras na Julita e reforçam que estamos no caminho certo. Nossa metodologia prioriza o brincar, sobretudo na natureza, e a prática de atividades de cultura, esporte, educação ambiental e promoção à saúde como pilares para o desenvolvimento integral.

**As páginas deste Relatório Anual mostram como essas ações acontecem na primeiríssima e primeira infância e, após disso, como se desdobram em atividades para crianças, adolescentes, jovens, adultos e pessoas idosas.**

A finalização de um Relatório Anual é, para nós, um momento de desfrutarmos o encerramento de ciclos. A oportunidade de vislumbrarmos nosso trabalho em retrospecto, em seu impacto, por meio de depoimentos que emocionam e são a evidência de que as pessoas podem prosperar. Só basta terem acesso a direitos e oportunidades.

**Convidamos você para que inicie a leitura conhecendo esses depoimentos, na página 72.**

E, diante dessas histórias, agradecemos aos nossos parceiros e apoiadores por acreditarem nesta transformação que promovemos na vida de famílias beneficiadas pela Fundação Julita.

Jânio de Oliveira  
Superintendente da Fundação Julita

# Atuação

impacto  
social

+ de 1.000  
famílias

4.064  
beneficiários

0 a 100 anos, incluindo  
membros da família

## Eixos

Educação Integral  
Política de Assistência Social

## Programas de Atendimento

Primeira Infância, Criança e  
Adolescente, Juventude,  
Terceira Idade

## Desenvolvimento Local

Parcerias com o território,  
com escolas públicas,  
organizações sociais,  
órgãos governamentais,  
Serviços de Convivência  
e Fortalecimento  
de Vínculos (SCFV),  
fóruns de controle e defesa  
da política pública (assistência  
social e educação), empresas,  
SESC e ações comunitárias

## Práticas Integradas

Interdisciplinares  
e Multissetoriais a partir  
dos Centros de Educação:  
Saúde, Esporte, Meio  
Ambiente e Cultura

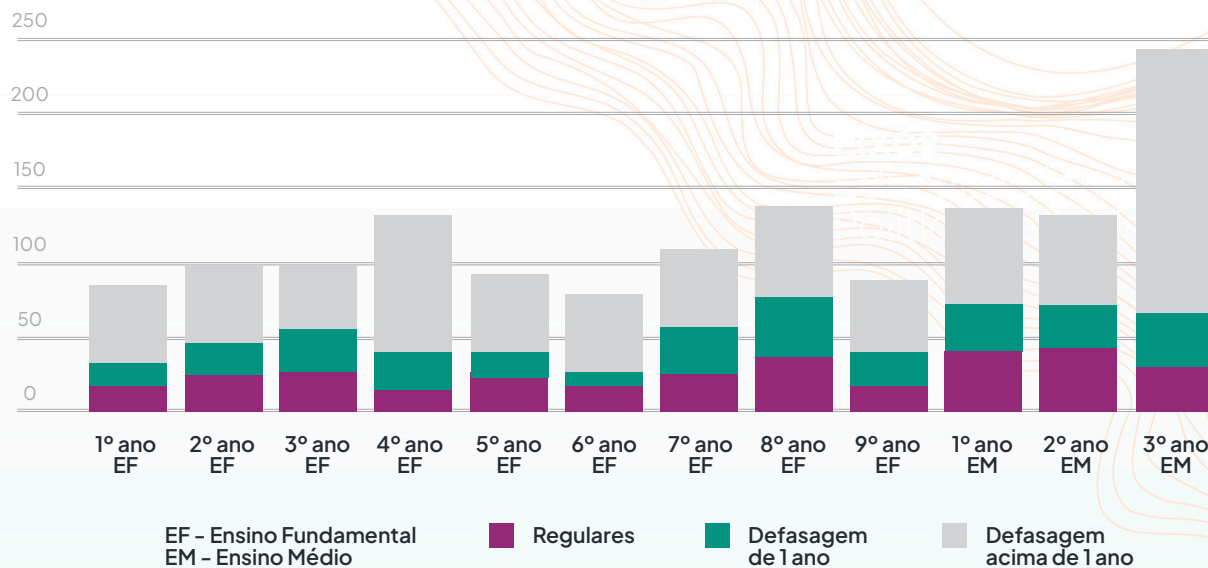
# Dados da Comunidade Julita



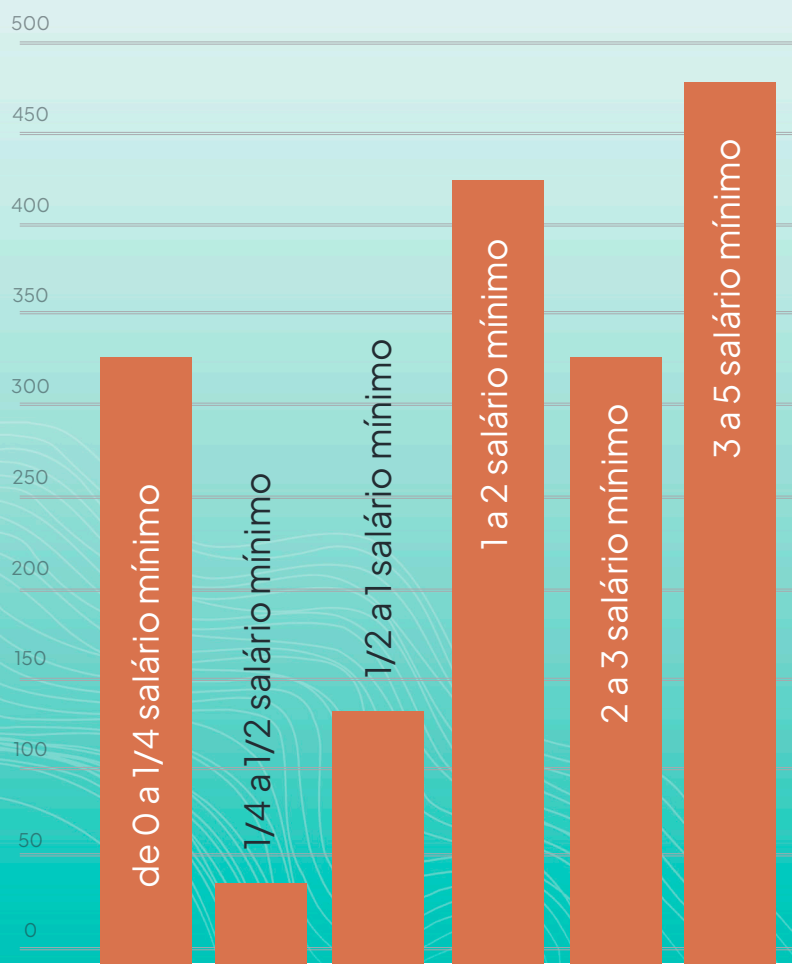
**1.200**  
pessoas  
atendidas

# Escolaridade

## Defasagem Escolar



## Renda familiar





# Programa Primeira Infância

Centro de Educação  
Infantil (CEI)



O programa tem o objetivo de promover o desenvolvimento integral de crianças na primeiríssima infância, com ênfase na construção da autonomia, identidade, criticidade, criatividade e respeito às diferenças. Também visa fortalecer vínculos e experiências coletivas.

A principal metodologia é o brincar, principalmente na natureza, proporcionando condições adequadas que favoreçam a educação, a proteção, a segurança, a alimentação, a cultura, a saúde e o lazer, com foco na inserção social, na prevenção, na promoção e proteção da infância.

As ações pedagógicas do Programa estão fundamentadas nos Indicadores de Qualidade da Educação Infantil Paulistana e no Currículo da Cidade – Educação Infantil, orientando práticas que respeitam as especificidades da infância e garantem o desenvolvimento integral.



## Brincar na Natureza

O brincar é primordial na Educação da Primeira Infância, sendo a principal chave para a construção do conhecimento. Por meio do brincar, a criança estabelece relações sociais e fortalece as interações com outras crianças e também com adultos. Na Julita, o brincar acontece em meio à natureza. As crianças interagem no extenso espaço verde da organização todos os dias da semana (exceto quando há chuva).



## Parceria com a Família

Cuidar e educar são partes indissociáveis do trabalho do Programa Primeira Infância, reconhecendo a importância da proteção social das crianças em parceria com as famílias. Para isso, a família é convidada a participar da escola em reuniões e encontros de famílias, a fim de entender a proposta pedagógica e, desta forma, contribuir ativamente com o espaço educativo.



As **ações realizadas no Programa** foram pautadas nos seguintes campos de experiências:

- Movimento e ludicidade, em parceria com o Centro de Educação em Esporte da Julita;
- Música;
- Artes visuais;
- Linguagem oral e escrita;
- Natureza e sociedade: com o projeto Os Quatro Elementos da Natureza, que contempla experiências com água, terra, fogo e ar por meio de brincadeiras e vivências, favorecendo a curiosidade, a investigação e o contato com o meio natural;
- Numeramento e lógica.

### **Atividades Permanentes**

- Rodas de conversa e de música;
- Contação de história;
- Explorar e interagir na natureza;
- Shantala (massagem para fortalecimento dos vínculos e do cuidado);
- Prática de Respiração e Concentração (PRC);
- Higiene e saúde.



## Projeto Identidade: Eu, o outro e nós

Teve o objetivo de possibilitar que a criança construísse sua identidade de forma positiva, lúdica e significativa, por meio das interações socioculturais, das vivências e das experiências no cotidiano escolar. O projeto promoveu a interação entre bebês e crianças, a apropriação da oralidade e a valorização do nome próprio, da família e de sua história.

## Contato com a arte

No Programa Primeira Infância, o contato com a arte é fundamental, com destaque, em 2025, para a apresentação musical feita por jovens participantes da oficina de violino da Julita. Foi um dia de interação lúdica com a música envolvendo bebês, crianças e jovens, e de aprendizados, pois a sensibilização musical é aliada para o desenvolvimento da fala, da coordenação motora e de capacidades cognitivas já na primeiríssima infância.



## Atividade em destaque

### Investimento na formação do professor

A formação dos professores no Programa Primeira Infância acontece em pequenos grupos, com duração de duas horas semanais, seguindo orientações da Secretaria Municipal de Educação. A equipe também participa da Jornada Pedagógica, momento destinado à troca de experiências entre Centros de Educação Infantil, no qual são compartilhadas boas práticas educativas.

Entre os diversos momentos formativos, destacaram-se:

- Natureza, um rico recurso pedagógico, Currículo da Cidade - Educação Ambiental - Articulação com o Centro Ambiental;

- Reflexão e estudo sobre marcos de desenvolvimento infantil e identificação de sinais de atenção, e inteligência emocional na primeira infância;
- Alimentação saudável dos bebês e crianças;
- Desenvolvimento infantil: ritmo, tempo e processo de conquista, autonomia e desfralde;
- Estimulando o desenvolvimento com afeto;
- Percebendo alterações no desenvolvimento dos bebês e crianças;
- Sinais de prontidão com a saúde dos bebês e crianças;
- A musicalização na primeira infância: “Onde está a arte?”;
- Desenvolvimento oral e desenvolvimento Infantil: estímulos e práticas;
- Construindo hábitos sustentáveis com as crianças. Diálogo sobre Currículo da Cidade e Educação Ambiental - parceria com o Centro de Educação Ambiental;
- Corpo, gestos e movimentos. Articulação com Centro de Educação em Esporte;
- Saúde ocular, auditiva e bucal dos bebês e crianças.



Nos momentos de encontros de famílias, além de compartilhar sobre o planejamento e metas pedagógicas, há o estímulo para participação e responsabilidade compartilhada no desenvolvimento das crianças e da escola, inclusive há um grupo de famílias representantes e participantes do Conselho Escolar.

Em 2025, também houve um encontro específico para integração, no qual os responsáveis são convidados a brincar com seus filhos no ambiente escolar, sobretudo o brincar com a natureza e na área externa, promovendo vínculos afetivos e proporcionando experiências significativas.

## Atividades com a família

Foram realizados seis encontros com famílias. Entre eles, durante o período de adaptação das crianças, as famílias foram convidadas a participar de momentos de diálogo com a equipe de nutrição e enfermagem da Fundação Julita, abordando os seguintes temas:

- Alimentação saudável: reflexão sobre a corresponsabilidade no desenvolvimento de bons hábitos alimentares;
- Bem-estar e cuidado: orientações sobre doenças comuns da infância e protocolos institucionais frente a situações como febre e diarreia.

# Resultados

# 302

## crianças

de 2 meses a 3 anos beneficiadas

# 50h

**de atividades por semana**, totalizando 5.200 atividades/ano

# 27

**encontros formativos**, totalizando 27h de formação com educadores do Programa por grupo

# 6

**encontros com famílias e responsáveis**

# 1.040

**atividades de sensibilização ambiental**

Estímulo ao aleitamento materno entre as famílias atendidas. Diante do aumento no número de bebês com menos de 3 meses de idade ingressando na creche, foi disponibilizado o “Cantinho da Amamentação”, um espaço para acolher as mães que demonstram o desejo de amamentarem seus bebês.

100% das atividades e projetos tendo o brincar como diretriz principal.

Crianças e famílias mais conscientes sobre a importância da natureza, desenvolvendo atitudes de respeito e cuidado com o meio ambiente.

Estímulo ao desenvolvimento motor de bebês e crianças.

Certificação Creche Segura, relativa à capacitação de educadores para a multiplicação das boas práticas em segurança em ambientes escolares infantis.



**Programa  
Primeira  
Infância**

Ipezingo



Tem o objetivo de promover o desenvolvimento integral e global de crianças em situação de alta vulnerabilidade social e econômica, moradoras do Jardim São Luís, em complementaridade à escola formal, contribuindo para o acesso a direitos como educação, cultura, lazer, esporte e saúde. As atividades do programa visam fortalecer vínculos e convivência, além de potencializar a criatividade e a identidade de cada criança, valorizando a Cultura do Brincar.



## Atividades socioeducativas

Em 2025, foram desenvolvidas diversas atividades pedagógicas:

- Rodas de conversa,
- Contação de história,
- Práticas esportivas,
- Atividades ambientais,
- De promoção à saúde (alimentação saudável e de cuidado com o corpo),
- Oficina de mosaico, em parceria com a OSC Bloco do Beco.

## Projeto Identidades

Em alinhamento ao tema gerador de 2025, “Identidades”, o Programa Ipezinho propôs atividades voltadas para o diálogo sobre identidades africanas e pretas, compreendendo que grande parte da cultura dos beneficiários é atravessada por essas referências.

A construção desta proposta teve início com o estudo dos símbolos Adinkra, que se constituem como uma forma de comunicação extremamente significativa para diversos povos africanos e indígenas. Foi possível perceber como os “desenhos” comunicam histórias, valores e saberes profundos, carregados de significado.



Para coroar as atividades, as crianças foram estimuladas a potencializar sua representatividade, autenticidade e autoestima. Entre os livros utilizados na proposta estavam: “A África que eu falo”, “A pele que eu tenho” e “Pretinha adormecida”; leituras que permitiram às crianças se enxergarem nas narrativas.



Como desdobramento dessas ações e também da interação com o Programa Juventude devido ao Dia **18 de Maio – contra o abuso e a exploração sexual de crianças e adolescentes**, elas participaram da criação de um desfile, nomeado como “Ginga”, e confeccionaram turbantes, roupas com amarrações em tecidos, pinturas corporais de inspiração africana e colares que valorizaram suas raízes e identidades.



Um depoimento que ilustrou esse trabalho de construção e fortalecimento da identidade, protagonismo e autoestima das crianças, é o de Helena Vitória da Paz Dantas:  
“No Ipezinho, aprendi que a gente tem que se amar e agora eu me amo”.



## Atividade destaque

### Identities do Brincar

Com o objetivo de estimular a criatividade, imaginação e incentivar a troca de saberes, o Programa desenvolveu o Podcast Falansia do Ipezinho. De forma lúdica, as crianças participaram de todas as etapas do processo de criação do podcast, desde as escolhas dos convidados, criação do roteiro e seleção dos convidados, até preparação de lembrancinhas e, claro, foram os entrevistadores.

A entrevista girou em torno das perguntas: “Qual sua brincadeira favorita?”; “Você brincava na rua?”; “Do que você gostava de brincar quando era criança?”. De forma curiosa, as crianças perceberam que a maioria dos adultos brincava na rua, de forma livre e espontânea, e algumas brincadeiras, apesar

de serem as mesmas, sofreram modificações no nome e na técnica com o passar de gerações. O trabalho foi, posteriormente, apresentado à família em uma dinâmica de videocast.

Além do podcast, as crianças se envolveram no mapeamento de suas brincadeiras preferidas, assim como de suas famílias e do território, possibilitando uma construção coletiva das múltiplas identidades presentes no grupo. A atividade fez parte do projeto “Identities do Brincar” e contribuiu para a conexão com a ancestralidade por meio de atividades, como “Chás que Curam” e o trabalho com a temática do sertão, que também mobilizaram as famílias.

### Formações da equipe técnica

Em articulação com a Rede Nossas Crianças, da Fundação Abrinq, a coordenação do Programa participou da formação: “Brincar de casinha e um olhar sobre as relações”. A equipe se envolveu em mais de 70h de formação, entre as principais estão:

- Formação Creche Segura;
- Lei Lucas;
- A Dança dos 4 Elementos, em parceria com o Centro de Educação Ambiental;
- Formação sobre TEA e TOD;
- Inteligência emocional;
- Antirracista.



## Atividades com a família

O Programa promoveu encontros bimestrais com a família, tendo como objetivos: fortalecer os vínculos, promover a escuta e o acolhimento. Neste ano, registramos a participação significativa das famílias nos encontros coletivos e atendimentos individuais, atingindo 85%. É um índice de participação muito significativo, considerando que, aproximadamente, 70% das famílias não possuem rede de apoio.

Para atingir esse resultado, a equipe técnica se dedicou a estratégias de flexibilização de horários e fortalecimento do diálogo. Como impacto, houve redução nos índices de agressividade e melhoria nas relações entre as crianças. Também se destacou o fortalecimento do acompanhamento familiar

e da participação nas ações pedagógicas, por meio de enquetes, atividades coletivas e momentos de compartilhamento de vivências, promovendo o respeito à diversidade e o fortalecimento da identidade família.

Entre os temas dos encontros estão:

- Integração inicial e construção de acordos.
- “Olhares: o que as crianças estão consumindo dentro e fora do contexto institucional, especialmente na internet”.
- Saída pedagógica ao Museu Catavento: colecionando memórias afetivas.
- “O amor está no simples”.
- “Brincar é coisa séria”.

# Resultados

**50**  
**crianças**

beneficiárias de 4  
a 6 anos

**20h**

de atendimento  
semanal, no período  
complementar à escola  
formal

**79h**

de formação da equipe  
técnica (educadores  
e coordenação)

**71%**

de frequência  
das crianças

Ampliação da participação e do engajamento das famílias nos encontros e propostas pedagógicas.

Crianças mais ativas, com redução do tempo de exposição às telas, fortalecendo o brincar livre e as interações familiares.

Diminuição do número de conflitos e das necessidades de mediação.

Aumento do número de crianças que demonstraram maior compreensão sobre hábitos alimentares adequados.

Promoção do respeito à diversidade e valorização da identidade étnica.



Me acha  
bagunceiro?

Olha minha  
cara de  
preocupado!

# Programa Criança e Adolescente

Centro para a Criança  
e o Adolescente



Visa oferecer proteção social à criança e ao adolescente, em situação de vulnerabilidade e risco, por meio do desenvolvimento de suas potencialidades, bem como favorecer aquisições para a conquista da autonomia, protagonismo e cidadania, mediante o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.



## Principais atividades

### Identidade e Convivência

- Dinâmicas sobre bullying, respeito e empatia.
- Atividades de autoconhecimento (auto retrato, identidade, ancestralidade).
- Construção de regras coletivas e acordos de convivência.

### Cultura e Expressão

- Oficinas de maracatu, violino, violão, percussão, samba reggae e mosaico.
- Sarau e apresentações culturais.
- Atividades de faz de conta e expressão artística.

### Esporte e Lazer

- Práticas esportivas regulares.
- Introdução ao rugby em parceria com a organização Hurra.
- Jogos cooperativos e recreativos.

### Projeto de Vida

- Rodas de conversa, mapas mentais e dinâmicas.
- Reflexões sobre futuro, sonhos e metas.
- Evento Darô – Diálogo de Cria.

### Atividades de promoção à saúde

- Atividades com UBS (saúde e autocuidado)
- Parcerias internas entre centros da Fundação
- Campanhas temáticas: Setembro Amarelo, Faça Bonito - Ação nacional para o Enfrentamento à Violência Sexual contra Crianças e Adolescentes, Outubro Rosa.



## Atividade destaque

### Construindo a autonomia

Com o intuito de desenvolver a consciência ecológica e o aprendizado da tecnologia socioambiental da Permacultura, as crianças de 6 a 9 anos participaram do projeto “Construindo a Autonomia”. Além do desenvolvimento ambiental, a atividade também teve interface com a cultura e com a nutrição, conhecimentos disseminados na Fundação Julita.

Ao longo do ano, o grupo realizou o estudo das espécies de árvores frutíferas e de insetos e aracnídeos existentes no espaço da Julita, bem como o mapeamento das aves que frequentam o local.

Os educandos tiveram autonomia durante todo o percurso para propor e desenvolver atividades em parceria com o educador. Eles também aprenderam sobre a construção de telhado verde,

a montagem de equipamentos para observação de insetos e a construção de casas para pássaros. No fim do processo, dedicaram-se à preparação de pratos com frutos colhidos na Julita.

As famílias participaram ativamente desta jornada, seja na coleta de óleo usado de cozinha que foi encaminhado para reciclagem como também na elaboração de receitas, em conjunto com as crianças. A proposta das receitas partiram da oficina gastronômica “Sorvete de manga com banana”, que trabalhou a segurança alimentar e nutricional, incentivando a experimentação de frutas e contribuindo para a redução da seletividade alimentar.

O aproveitamento integral dos alimentos reforçou práticas de sustentabilidade e cuidado com o meio ambiente, estimulando o consumo consciente e a redução do desperdício. Além disso, a proposta valorizou a cultura alimentar familiar, ao incentivar o compartilhamento de experiências e a reprodução da receita em casa, fortalecendo vínculos familiares e a memória afetiva.

Como resultado do trabalho, as famílias foram convidadas a participar da exposição interativa “Manacá Celebrando a Natureza”. As crianças se envolveram em todas as etapas do evento, desde planejamento, convite dos convidados, até montagem, acolhimento e explicações. Ao final, também conduziram uma proposta prática de modelagem de um ninho de pássaros em barro, envolvendo o público participante. As ações do projeto foram sistematizadas no “Livro da Família”.

# Resultados

**210**  
**crianças**

e adolescentes  
beneficiários,  
de 6 a 14 anos

**27h**

**horas de formação**  
envolvendo  
educadores  
do programa

**7**

**reuniões com  
familiares**, com  
ampliação  
do envolvimento das  
famílias também nas  
atividades pedagógicas

**3**

**saídas pedagógicas:**  
SESC Interlagos, Museu  
Catavento e Projeto  
Centenário

**1.440**

**horas/ano  
de educação  
ambiental** trabalhada  
com as crianças  
e adolescentes

- Envolvimento das crianças e adolescentes em **4 grandes projetos sustentáveis**: Campanha de Coleta do óleo de cozinha usado; Exposição Manacá – “Celebrando a Natureza”; Swale; Pintura das baías dos animais com tinta de terra. Em alguns deles, com participação de voluntariado empresarial.
- Articulação territorial em rede com equipamentos de saúde, educação, cultura e organizações sociais, além de participação nos fóruns de Assistência Social e da Criança e Adolescente.
- Fortalecimento de vínculos comunitários (entre crianças e adolescentes) e familiares;
- Estímulo ao pensamento crítico e reflexivo, da autonomia e protagonismo;
- Melhora da convivência e resolução de conflitos.



# Programa Juventude

Centro para Juventude



Visa à proteção social para adolescentes de 15 a 17 anos e 11 meses em situação de vulnerabilidade social e risco com foco em especial no fortalecimento da convivência familiar e comunitária, e, paralelamente, na melhoria da qualidade de vida, autonomia, inserção social, bem como a participação na vida pública e o reconhecimento dos equipamentos públicos que fomentam a garantia de direitos e o resgate de cidadania. Também tem como objetivo a preparação para o mundo de trabalho, desenvolvendo áreas de competências básicas e específicas, ampliando o repertório sociocultural, a pluralidade e o desenvolvimento integral com vista ao protagonismo juvenil e à elaboração do projeto de vida.



## Atividades realizadas

- **Gestão de Alimentos:** Qualificação profissional nas áreas de Manipulação de Alimentos, Confeitaria e Panificação, englobando capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas, com certificação do Senai.
- **Protagonismo Juvenil:** Atividades a partir dos eixos Identidade, Família e Território, estimulando a participação ativa, fortalecimento do vínculo familiar e projeto de vida.
- **Educomunicação:** Estímulo a reflexões analíticas e fundamentadas dos meios de comunicação e mídias sociais, com produção de conteúdos digitais e reconhecimento das habilidades interpessoais.
  - Conexão Profissional.
  - Arte Educação.
  - Práticas Esportivas.
  - Educação Ambiental.

Além destas temáticas, os jovens beneficiários do Programa também participaram de atividades especiais, entre elas:

- **Caminhada pela Marcha por todas nós – Mulheres vivas – em defesa da vida de mulheres:** a 2ª edição da caminhada contra o feminicídio e a lesbitransfobia, promovida pelo Fórum em Defesa da Mulher, homenageou a memória de Marli Bonfim, advogada que lutou por direitos fundamentais no território. Este evento ocorre anualmente no território da zona sul, envolvendo serviços da assistência, sociedade civil e movimentos sociais.



- **Festival dos Centros para Juventude:**  
Evento anual que reúne nove serviços da região em dois dias de programação voltados à integração e convivência. A atividade conta com campeonato de futebol, alimentação coletiva e mostra artística, promovendo a expressão cultural, o trabalho em equipe e o protagonismo juvenil.
- **“Galeria digital antirracista”:**  
uma iniciativa do Centro para Juventude, a proposta une arte, tecnologia e consciência social, promovendo uma compreensão crítica sobre o racismo algorítmico e os estereótipos reforçados pelas tecnologias digitais. Por meio de rodas de conversa, leituras, exposições audiovisuais e práticas de criação, o projeto incentiva a reflexão coletiva e a produção de artes digitais com mensagens antirracistas.
- **Perifacria 2025:**  
Teve como objetivo discutir e apresentar ferramentas de economia criativa voltadas à periferia, junto de profissionais empreendedores e artistas culturais. Foram apresentados painéis informativos sobre Networking, Feira de Negócios, Oficinas Práticas Culturais, Orientação Profissional, Inovação e Tecnologia.
- **Campanha Faça Bonito – Prevenção ao abuso sexual:**  
Ação de conscientização voltada à prevenção do abuso e da exploração sexual de crianças e adolescentes, com foco na disseminação de informações, promoção da proteção e mobilização da sociedade.

# Resultados

90

adolescentes

beneficiários,  
de 14 a 17 anos.

958

atendimentos  
realizados

850

encontros  
realizados

Envolvimento dos adolescentes em ações para o desenvolvimento do protagonismo e da autonomia.

Ampliação da consciência ambiental e do senso crítico.

Fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, a partir da valorização da diversidade e das identidades.

Contato com cultura, arte, esporte e ações de promoção à saúde.

Fortalecimento do projeto de vida do jovem.



# Programa Juventude

Escola empreendedora



Visa à formação em qualificação profissional para jovens que buscam seu primeiro emprego no mundo do trabalho e adultos que procuram requalificação, a fim de reinserção no mercado de trabalho ou de abrir um pequeno negócio, beneficiando pessoas a partir de 16 anos. As aulas acontecem em dois períodos: manhã e noite.



## Atividades: Formação em Assistente Administrativo

O curso Assistente Administrativo tem como objetivo preparar os participantes para atuar de forma organizada, responsável e proativa no ambiente de trabalho. Ao longo da formação, são desenvolvidas competências técnicas, como rotinas administrativas, organização de documentos, uso de ferramentas digitais (como pacote Office), atendimento ao público, comunicação profissional e noções básicas de recursos humanos e finanças.

Além disso, o curso também fortalece habilidades socioemocionais, como trabalho em equipe, responsabilidade, autonomia, postura profissional e resolução de problemas.

A proposta integra teoria e prática, aproximando os jovens das exigências reais do mercado de trabalho. O objetivo é preparar o jovem tecnicamente, mas também oferecer ferramentas para lidarem com o primeiro emprego, reforçando a confiança e a comunicação pessoal e interpessoal. Entre elas, em parceria com o projeto Resiliência, os educandos participaram de vivências voltadas à saúde mental e a autoestima.





Essa não é a primeira vez que as jovens participam do evento e, em outros anos, isso resultou em encaminhamentos e direcionamentos de algumas beneficiárias para trabalharem neste setor.

Outra atividade de destaque do ano foi a interação dos jovens com o LinkedIn. Pode parecer um conteúdo muito básico para jovens de outros contextos sociais, porém, muitas vezes os participantes chegam ao curso sem conhecimento básico de informática, sobretudo de tecnologias mais comuns no cotidiano do trabalho, como e-mails e o próprio LinkedIn. Os jovens são capacitados para administrar a rede social profissional, tendo conteúdos como: a importância de uma boa foto de apresentação, dicas de como melhorar headlines e resumos profissionais.

## Atividade destaque

### Ampliação de horizontes

A ponte entre o jovem e a universidade também fez parte do Programa em 2025. Neste sentido, os jovens visitaram o Centro Universitário Senac, com o objetivo de conhecerem de perto o campus de uma universidade, e participaram do evento Ser Mulher em Tech, que incentiva a formação de mulheres na área da tecnologia.

Ao interagir com mentoras, participar de workshops e conhecer histórias de mulheres que transformaram desafios em carreiras de sucesso na Tecnologia, as jovens da Julita não apenas adquiriram conhecimentos técnicos, mas também fortaleceram a autoconfiança para ocupar um setor ainda marcado pela desigualdade de gênero.

# Resultados

**149**  
**jovens e adultos formados**

como Assistente Administrativo

**60**

**jovens inseridos no mercado de trabalho**, entre vagas de aprendizagem, estágio e contratação formal, com destaque para **mais de 40 contratações em regime CLT**

**3**

contratações CLT 40+

**27**

**jovens participando da sensibilização para o ENEM**, evidenciando o compromisso da Fundação com a continuidade dos percursos formativos e o incentivo à ampliação das possibilidades educacionais e profissionais.

Jovens com habilidades técnicas e socioemocionais desenvolvidas, entre elas: ampliação da autonomia e fortalecimento da autoestima.

Novas abordagens: de educação financeira, em parceria com o Insper, e ações do programa RVC Educa, em parceria com a RVC Sociedade de Advogados, que contribuíram para o desenvolvimento de competências essenciais para a vida adulta, como planejamento financeiro, visão de carreira e conhecimento sobre diferentes áreas profissionais.



# Programa Juventude

Jovem Aprendiz



O programa permite a participação de beneficiários egressos do Centro para Juventude, Escola Empreendedora ou Jovens Monitores em Esporte, ou seja, jovens que já cursaram, ao menos, um semestre na organização. Além do encaminhamento como jovem aprendiz, o objetivo do Programa é acompanhar os jovens durante sua atuação como aprendizes em empresas parceiras, a fim de possibilitar formação profissional complementar alinhada às metas de estudo e desenvolvimento pessoal.



## Atividades realizadas

**Saúde no trabalho:** Lesões por esforços repetitivos (LER); distúrbios osteomusculares relacionados ao trabalho (DORT); hábitos alimentares saudáveis; atividades voltadas à saúde mental e autoestima (com parceiros - Amadorismo e Resiliência).

**Responsabilidade socioambiental no trabalho:** ESG, permacultura, educação ambiental, formação antirracista.

**Formação teórica:** Rotinas administrativas (administração do tempo, técnicas administrativas); informática; comunicação oral e escrita; mundo do trabalho; acompanhamento individual; roda de conversa sobre as experiências no trabalho; compliance; LinkedIn; ENEM, FIES, SISU, PROUNI; direitos trabalhistas; expressão, comunicação e autoestima pela via do teatro; Inteligência artificial, currículo e comunicação (parceria com RVC Advogados).

**Mentorias individuais:** parceria com Instituto Reciclar.

**Prática de Respiração e Concentração (PRC):** Formação em meditação mindfulness.

# Resultados

# 79

## jovens beneficiários

do acompanhamento e atividades do Programa Jovem Aprendiz

# 30

**jovens participantes do curso de Educação Financeira** (parceria com o Insper)

# 46

**jovens aprendizes admitidos**, resultando em 5 efetivações e 3 contratações CLT

# 13

**saídas pedagógicas** - entre elas, a realizada na empresa Samsung. Durante a atividade, os jovens demonstraram elevado nível de comprometimento, proatividade e habilidades socioemocionais durante a execução das propostas apresentadas. Como resultado direto desse engajamento, posteriormente à ação, sete jovens foram selecionados e contratados como aprendizes na empresa.

- **2 edições da Jornada da Empregabilidade no ano**, com a presença de 13 palestrantes (colaboradores de empresas parceiras, ex-jovens aprendizes e profissionais do mercado). A jornada articula oficinas, vivências e encontros com profissionais e empresas, preparando os jovens não apenas para processos seletivos, mas para a compreensão crítica do mundo do trabalho. A jornada promove reflexões sobre identidade, escolhas, expectativas e possibilidades, fortalecendo a autonomia e a capacidade de tomada de decisão.
- Formação do **Comitê de Empregabilidade, Comunicação e Eventos**, formado por cerca de 50 jovens dos cursos de Assistente Administrativo e do Programa de Aprendizagem da Julita, além de ex-educandos. A dinâmica do Comitê visou o fortalecimento de vínculos e a troca de experiências entre diferentes trajetórias, ampliando significativamente a procura e o engajamento dos jovens. Foi responsável pelo aumento expressivo de jovens sendo contratados, muitos deles com destaque nas empresas parceiras, evidenciando o impacto direto da vivência oferecida.
- **5 novas parceiras** para contratação dos jovens aprendizes (WorldPay, PlayHub, Rockwell, RVC e Biogen), totalizando **8 empresas parceiras**.



# Programa Terceira Idade

Núcleo de Convivência  
do Idoso e Projeto  
Terceiro Sinal



Visa acompanhar o idoso em um processo de envelhecimento ativo e digno. Através do convívio e da valorização da autonomia, busca estreitar os laços com a família e a sociedade, criando um ambiente seguro que proteja os beneficiários de riscos e promova o bem-estar integral.

Em 2025, o Programa ofereceu atividades de saúde, tecnologia e lazer, além de ações para a convivência e o fortalecimento de vínculos. Também tiveram destaque as experiências de circulação cultural, onde os idosos atuaram tanto como espectadores quanto como protagonistas, promovendo a plena ocupação dos espaços públicos.



## Atividades realizadas

- Atividade Socioeducativas;
- Oficinas culturais: dança, violão, canto, fotografia e teatro;
- Práticas ambientais;
- Atividades Físicas: Lian Gong, afromix, ginástica funcional, pilates e yoga;
- Inclusão digital;
- Cognição e memória;
- Saídas culturais;
- Promoção à saúde;
- Festival Terceiro Sinal - A Arte da Pessoa Idosa, que, em sua 6ª edição, promoveu três dias de eventos, reunindo cerca de 372 pessoas idosas em cena. Também contou com a participação de três especialistas da área do envelhecimento, apresentou 16 atividades culturais, e envolveu 12 Núcleos de Convivência do Idoso (NCIs), além de quatro grupos convidados e um artista independente, alcançando um público estimado de aproximadamente mil pessoas.



desta faixa etária, como tristeza, depressão, solidão.

Outro encontro de famílias do Programa Terceira Idade teve o tema “‘Identidade Territorial’, reunindo aproximadamente 35 participantes em um espaço de acolhimento e confiança, no qual eles puderam compartilhar memórias e percepções sobre as transformações de seu entorno.

## Atividade destaque

### Laços comunitários e familiares

O encontro de famílias no Museu Catavento foi um marco de afeto e descoberta. Unindo serviço social e cultura, a atividade ofereceu aos beneficiários a chance de vivenciar o espaço institucional de forma lúdica, ao lado de seus familiares e amigos próximos.

A reunião de famílias tem uma importância significativa para a vida do idoso, pois nesta fase da vida é comum o distanciamento da família e de amigos, sendo que o isolamento pode provocar muitas das situações de agravamento da saúde mental

# Resultados

**197**  
**beneficiários**

acima de 60 anos

**11.070**

atendimentos

**+de 8.800 atendimentos no eixo Qualidade de Vida e Saúde,** envolvendo atividades físicas que visam a saúde como um todo (física e mental), contribuindo para o fortalecimento muscular e ósseo, prevenção de doenças como cardiovasculares e diabetes, além de melhora do equilíbrio, mobilidade e da saúde emocional (como aliado contra a depressão) e da função cognitiva.

Beneficiários acompanhados e com mais informações a respeito de diabetes, em parceria com a ADJ Diabetes, a partir de encontros mensais nos quais o grupo teve acesso a informações preventivas e testagens periódicas.



# Centro de Educação em Esporte

OFICIAL  
PESO & TAMANHO



Visa contribuir para a democratização do acesso ao esporte, atuando como agente de desenvolvimento no processo de educação e de construção da cidadania de crianças e jovens moradores da região do Jardim São Luís e entorno, que vivem em situação de alta vulnerabilidade social.



## Atividades realizadas

- **Oficinas de Cultura Corporal** – Metodologia utilizada nos Programas Primeira Infância, Ipezinho e Criança e Adolescente para abordar marcadores sociais por meio das práticas corporais (vivências de Jogos, Brincadeiras, Esportes, Lutas, Danças e Ginásticas). Em 2025, as temáticas trabalhadas foram: racismo, violência de gênero e capacitismo.
- **Oficinas de Iniciação e Aprimoramento Esportivo** – Futsal, Voleibol, Esportes com raquetes e de areia, Jogos e Brincadeiras, Ju Jitsu, Capoeira, entre outras práticas convencionais e não convencionais.
- **Atividades para a Terceira Idade** (atividades e avaliação física).
- Atividades Intergeracionais.
- Festivais e Eventos para comunidade.
- Projetos de intervenção no território.
- Apoio em conteúdos para Escola Empreendedora e Jovem Aprendiz, relacionados à saúde ocupacional.
- Prática de Respiração e Concentração.
- Formação de Jovens Monitores em Esporte.
- Projeto Comunidade em Movimento.
- Curso Jovens Líderes – em parceria com Instituto de Esporte e Educação.



de Respiração e Concentração), justiça restaurativa, comunicação não-violenta e mediação de conflitos.

Além disso, os jovens do projeto Comunidade em Movimento realizaram cinco intervenções no território, impactando 232 pessoas, entre crianças da primeira e segunda infância, adolescentes, jovens e pessoas idosas.

## Atividade destaque

### Ações no território

Em 2025, teve início o **Projeto Bem-Viver Escolar**, que teve o objetivo principal de disseminar as ações de esporte e cultura realizadas na Julita como práticas para minimizar a evasão escolar e as situações de violência no ambiente da escola e da sociedade.

Neste sentido, foram realizadas formações com escolas públicas do entorno, envolvendo alunos do ensino fundamental (12 a 14 anos).

Os professores das escolas parceiras deste projeto também receberam capacitação em temáticas voltadas à Cultura de Paz. Entre elas: meditação PRC (Prática

# Resultados

42

+ 3.200

+ 67  
mil  
atendimentos

**Jovens** participantes dos projetos Jovens Monitores em Esporte e Comunidade em Movimento, que receberam formação socioeducativa e prática para atuar como monitores em atividades esportivas e educativas.

**pessoas impactadas** pelas ações e intervenções dentro e fora da Fundação Julita, propostas por jovens monitores

- **Realização de 200 horas/ano de formação** com educadores e estagiários, voltadas ao aprimoramento das práticas pedagógicas e à consolidação da metodologia do Esporte Educacional.
- Contribuição para ampliar o acesso de jovens do território ao ensino superior por meio do projeto Comunidade em Movimento, oferecendo apoio financeiro e formativo para a continuidade de seus estudos e o desenvolvimento de trajetórias profissionais na área da educação.
- Fortalecimento comunitário e promoção do bem-estar: As atividades esportivas e formativas promoveram espaços seguros de convivência, diálogo e pertencimento para crianças, jovens, pessoas idosas e famílias do território. Ao incentivar práticas de vida saudável, cooperação e participação comunitária, o Centro contribuiu para o fortalecimento de vínculos sociais e para a promoção de uma cultura de paz no território.
- Promoção da Educação Integral por meio do Esporte Educacional.
- Desenvolvimento do protagonismo juvenil e contribuição para o projeto de vida profissional do jovem.
- Democratização do acesso ao esporte.



© Rosa e  
Lombos

Centro de  
Educação  
em Cultura



Atua na democratização do acesso à arte e à cultura, promovendo vivências com diversas linguagens artísticas – como artes visuais, música, teatro, dança e literatura – que dialogam com o território e com outras áreas da organização.

Com foco na valorização dos saberes culturais e no fortalecimento de vínculos comunitários, o Centro amplia o repertório dos educandos e fomenta o protagonismo por meio da produção e do acesso a bens culturais. Suas ações contribuem diretamente para a promoção da cidadania, a redução das desigualdades e a transformação social.



## Atividades realizadas

- **Arte-educação** (atividades e oficinas de artes visuais e leitura/literatura);
- **Atividades socioculturais** - vivências em que os adolescentes e jovens participam das atividades e oficinas de artes visuais e leitura/literatura como forma de promover aproximação aos livros, projeto de vida, identidade periférica e consciência social. Para isso, buscou-se abordar leituras voltadas ao acervo antirracista da Biblioteca Multicultural da Julita, negritudes e povos indígenas, envolvendo diálogos sobre ancestralidades, racismo, afetividades e identidades. De forma complementar, a perspectiva de multiplicação dos saberes aprendidos ao longo dos processos em arte educação se desdobra em eventos culturais, como Sarau, SLAM (Batalha de poesia), Batalhas de rima, que aconteceram na Fundação Julita convidando/articulando escolas parceiras e espaços culturais presentes no território, bem como o público interno dos programas.
- **Educomunicação** - A proposta das atividades em Educomunicação buscou desenvolver o conceito de identidades e suas diversidades a partir de práticas de produção cultural com foco nas ferramentas de comunicação, com maior destaque para o cinema e cultura periféricas, território urbano e produção de podcast. Foram realizados cine-debates e rodas de conversa, organizados pelos educandos nos espaço da Julita para serem replicados nos espaços escolares.
- **Biblioteca Multicultural** - espaço para a mediação e prática livre da leitura, empréstimo de livros e realização de encontros e eventos culturais.



## Atividade destaque

### Educandos mediadores de Cultura

A semana cultural realizada pelo Centro de Educação em Cultura é um evento anual, realizado no mês de Novembro. Essa ação está prevista em calendário institucional, mobilizando os diferentes programas e centros, bem como escolas convidadas e famílias dos beneficiários dos programas e centros da Julita.

A programação semanal passou pela realização de diferentes atividades culturais, proposta de forma colaborativa e mediadas pelos educandos do projeto Jovens Multiplicadores do Bem-Viver Escolar. A programação foi composta por:

- Batalhas de rima (Batalha do Multiplica), que mobilizou principalmente o público da infância (dos 4 aos 9 anos);
- Sarau do Multiplica, que contou com apresentações musicais, poesias e performances realizadas por diferentes faixas-etárias;
- Minifórum de Educomunicação, que teceu diálogos relacionados ao conteúdo visto em arte educação, com um aprofundamento de gênero na perspectiva da atuação feminina nas artes visuais e a tripla jornada de trabalho que as mulheres enfrentam em nossa sociedade. As entrevistas ao longo do evento foram realizadas no formato de um MesaCast (estrutura de captação audiovisual a partir de bate-papo/entrevistas).
- Exposição HIP-HOP Zona Sul – que celebrou os diferentes elementos estéticos da cultura hip-hop explorados principalmente através do grafite, da figura do MC – Mestre de cerimônia, das letras de música e da literatura marginal/periférica.

# Resultados

# 732

## inscritos

nas atividades  
culturais

# 522

**Encontros/Atividades**  
de Oficinas Musicais  
(Maracatu, Samba-  
Reggae, Violino,  
Percussão e Violão)

# 475

**Encontros/Atividades**  
socioculturais  
realizadas em (Arte-  
educação, Educomuni-  
cação, Biblioteca  
Multicultural)

- **Aumento de 46,62%** no número de atividades realizadas pelo Centro de Educação em Cultura, seja em oficinas ou atividades direcionadas aos programas internos da Fundação Julita.
- Ampliação e qualificação das formações na perspectiva Antirracista – através da ampliação do acervo literário antirracista e de formações planejadas que trouxeram aprofundamento teórico/conceitual para equipes pedagógicas dos programas/centros da Fundação Julita. Nesses encontros, houveram discussões sobre marcadores sociais da diferença com enfoque voltado ao entendimento de questões estruturais que podem surgir ao longo das atividades, assim como a qualificação conceitual desses marcadores e estratégias de utilização do acervo antirracista na realização de atividades que dialoguem com essa perspectiva.
- Ampliação/Diversificação das turmas de atendimento específicas da Cultura, a partir da atuação com educandos oriundos das escolas parceiras – EMEF M'Boi Mirim II (12 a 14 anos) e E. E. Antonio Manoel Alves de Lima (adolescentes de 15 a 17 anos). Ao longo do projeto, foram mais de 110 atendidos impactados diretamente, bem como suas escolas, que receberam a multiplicação de alguns eventos culturais, como o cine-clubes temático.
- Aproximação dos educandos com a leitura, projeto de vida, identidade periférica e consciência social.
- Realização da formação Identidades Raciais no Brasil.
- Inserção de **70 novas famílias** em alta vulnerabilidade social a partir do Projeto Jovens Multiplicadores do Bem-Viver Escolar. Trata-se de famílias que tinham pouco ou nenhum contato com as atividades da Julita e/ou não sabiam dos serviços gratuitos oferecidos à comunidade.



**Centro de  
Promoção  
à Saúde**



Visa contribuir para a melhora da saúde física, emocional e cognitiva da população moradora da região do Jardim São Luís e entorno, que vive em situação de vulnerabilidade social.

## Atividades realizadas

- **Nutrição:** atendimento individual, coleta de peso e estatura, acompanhamento nutricional, atividades pedagógicas e oficinas culinárias com educandos e educadores, formação com familiares sobre alimentação saudável, qualificação do cardápio oferecido pela organização, controle de qualidade das cozinhas e treinamento de profissionais.
- **Enfermagem:** atendimentos individuais, orientações familiares, aferição de pressão arterial, administração de medicamentos, atividades em grupo sobre saúde do corpo, triagem em saúde bucal (em parceria com UBS local) e atualização de vacinas. Também realizou palestras sobre: menarca e autocuidado/higiene íntima e primeiros socorros.





## Atividade destaque

### Em prol da saúde integral

Desde 2012, a Fundação Julita implementa ações para uma alimentação mais saudável dos beneficiários da organização. Uma boa alimentação repercute tanto no desenvolvimento físico como cognitivo, sendo primordial na infância e adolescência. Neste contexto, a equipe de Nutrição da Julita realiza o acompanhamento nutricional dos beneficiários, que tem início com a coleta de peso e estatura das crianças.

Por meio dessas medições, é possível acompanhar o crescimento e gerar indicadores relevantes, como o Índice de Massa Corporal (IMC), que subsidiam análises qualificadas sobre diagnósticos e intervenções necessárias, seja no cardápio oferecido pela organização como na orientação das famílias.

Os dados obtidos orientam o planejamento de ações voltadas à promoção da saúde, permitindo a elaboração de atividades coletivas focadas na melhoria da alimentação e do bem-estar dos educandos.

Dessa forma, a instituição assegura um acompanhamento mais preciso, contribuindo de maneira consistente para o desenvolvimento integral do público atendido. Em 2025, foi realizada outra ação envolvendo a saúde corporal a partir de orientações sobre autocuidado, higiene pessoal e mudanças corporais próprias do desenvolvimento, envolvendo meninas na faixa etária de 9 a 11 anos. Foram abordados temas relacionados à higiene pessoal, destacando a importância do banho diário, da escovação correta dos dentes e dos cuidados básicos com o corpo para a promoção da saúde e do bem-estar.

Essas ações são mais que necessárias sobretudo em contextos de vulnerabilidade social, que podem levar à desestruturação familiar.

Também foi trabalhado o tema da menarca (primeira menstruação), abordado de forma simples, educativa e acolhedora, contribuindo para reduzir dúvidas e inseguranças comuns nessa fase.

# Resultados

# 1.492


## atendi- mentos

realizados pela  
enfermagem

# 107

**atendimentos**  
realizados pela  
nutrição

- Realização da formação sobre Marcos do Desenvolvimento Infantil, envolvendo educadoras do Programa Primeira Infância, que abordou temas essenciais, tais como: o conceito desses marcos, as quatro fases do desenvolvimento, a idade esperada para cada aquisição e a importância desse processo para o crescimento saudável das crianças.
- Destaque à musicalização como um recurso fundamental para apoiar o desenvolvimento infantil na educação, conforme indicado na Base Nacional Comum Curricular. A música, quando inserida no ambiente escolar, não apenas contribui para o desenvolvimento dos marcos, mas também estimula outras funções cognitivas, como linguagem, criatividade e raciocínio.
- Contribuição para a disseminação de programas e campanhas de saúde pública, envolvendo vacinação, ações preventivas, triagem de casos (déficit nutricional e saúde bucal) e encaminhamento para rede de saúde.
- Melhora na aceitação das refeições pelas crianças, o que indica avanços importantes na construção de hábitos alimentares mais saudáveis.



# Centro de Educação Ambiental



Visa garantir a aplicação dos pilares de Educação Ambiental dentro dos programas da Fundação Julita, fundamentados por meio de pesquisas e práticas de acordo com as necessidades da comunidade atendida com base no tripé permacultural: “Cuidado com a Terra, Cuidado com os Seres Vivos e a Partilha Justa”.



## Atividades realizadas

- **Oficinas de Educação Ambiental:** O Centro atua de forma multidisciplinar, ou seja, leva os conceitos de Educação Ambiental e Permacultura a partir das metodologias desenvolvidas, como: Os 4 Elementos da Natureza (para bebês e crianças de 4 meses a 3 anos), A Dança dos 4 Elementos (4 a 12 anos) e Criando Habitats (12 a 21 anos). Em relação às pessoas idosas, são realizadas oficinas pontuais a partir de temáticas de interesse da faixa etária, além de contar também com a valorização dos saberes da idade e a sensibilização crítica quanto à natureza e ao meio aonde vivem.
- **Atividades temáticas:** Dia Mundial da Água, Semana dos Povos Indígenas, Dia da Terra e Campanha Óleo não é lixo. Visaram ampliar o repertório sobre poluição de resíduos para os cursos d'água e sobre a questão identitária dos povos originários no combate às questões ambientais, sobretudo em relação à preservação, história oral, saberes e conhecimentos, tecnologias desenvolvidas ao longo dos séculos no país e a resistência desses povos para manter a biodiversidade viva e pulsante nos territórios, atrelando isso às problemáticas relacionadas ao Dia da Terra.
- **Visitas de escolas públicas do entorno e serviços de convivência:** sensibilização de alunos de escola pública em visita à Fazendinha da Julita, a partir do contato com fauna e flora local, e vivências envolvendo a metodologia de Educação Ambiental da Julita, Os 4 Elementos da Natureza.
- **Visitas às tecnologias permaculturais:** Voltadas para alunos da escola pública, além de estudantes da área técnica e acadêmica, a equipe do Centro Ambiental faz a monitoria de visitas ao roteiro ambiental da Julita, com intuito de apresentar as tecnologias presentes no design permacultural da organização.



## Atividade destaque

### Espaço de referência para as escolas

Com uma metodologia de mais de 10 anos em educação ambiental, voltada para crianças da primeira infância até a juventude, a Fundação Julita se consolida como referência na temática para escolas públicas do entorno.

Os profissionais do Centro de Educação Ambiental realizaram formações para os Programas Primeira Infância e Criança e Adolescente e também para professores de escolas públicas do entorno, compartilhando a metodologia de educação ambiental “Os 4 Elementos da Natureza”, que foi multiplicada em larga escala. Em média, cada professor/educador que incorpora ações de educação ambiental em suas práticas multiplica o conhecimento com cerca de 20 a 30 alunos por ano.

Somado a isso, a Fundação Julita é um dos poucos espaços existentes no território de M’Boi Mirim com extensa área verde, contendo espécies endêmicas de Mata Atlântica, com vários seres vivos da fauna silvestre e uma flora muito significativa para a conservação ambiental. Com isso, as escolas do entorno que conhecem o trabalho e alinham a sua atuação pedagógica com a prática da Educação Ambiental, buscam o Centro Ambiental para a realização de visitas monitoradas na organização.

As visitas monitoradas têm um impacto significativo para o desenvolvimento integral das crianças, possibilitando momentos de descoberta, exploração, criatividade e contato direto e interativo com os 4 elementos da natureza – água, terra, fogo e ar.

Além disso, os espaços escolares estão cada vez mais emparedados, fazendo com que os alunos se afastem do ambiente natural, tornando-se seres humanos menos conectados. A vinda das escolas ao espaço verde da Julita possibilita a ampliação do repertório dessas crianças, considerando a natureza como um espaço de aprendizagem e de construção afetiva das crianças com os seres vivos.

Nas visitas das escolas, estudantes e professores percorrem o roteiro ambiental com intuito de conhecerem as 21 tecnologias presentes no design permacultural da Julita, ampliando o repertório teórico e acadêmico em relação ao desenvolvimento dessas tecnologias e os seus impactos positivos para o território.

# Resultados

+87.000  
atendi-  
mentos

21

**tecnologias permaculturais em funcionamento** na organização, mitigando os impactos das mudanças climáticas atuais, fornecendo energia para o terreno e aumento da biodiversidade de fauna e flora para o território

365

**Crianças e adolescentes**, de 3 a 13 anos, e seus respectivos professores visitaram a Fazendinha da Julita, tendo acesso a vivências com a metodologia Os 4 elementos da natureza, além do contato com fauna e flora local e com tecnologias permaculturais como possibilidade de transformação ambiental.

- **Coleta de 330 litros de óleo usado**, significando uma arrecadação para o projeto social de R\$ 1.075,00.
- Conexão afetiva com a natureza: aproximação das crianças, adolescentes, jovens e pessoas idosas com os seres vivos existentes no amplo espaço verde da Fundação Julita, como as plantas e os animais, tornando-os mais conscientes acerca da importância do cuidado e do respeito com a natureza.
- Maior conscientização acerca dos problemas ambientais da sociedade, agravado pelo racismo ambiental no contexto das periferias urbanas.
- Multiplicação da metodologia do Centro de Educação Ambiental para professores e estudantes acadêmicos, possibilitando criações, engajamento e desenvolvimento crítico de temas voltados ao meio ambiente, como armazenamento de água, decomposição de matéria orgânica, plantios entre outros.



**Atividades  
no fim de  
semana  
Julita**



Visa promover uma programação de atividades esportivas, de lazer e de cultura que contribua para a saúde física, mental e a socialização da população local, em situação de vulnerabilidade social, oferecendo o espaço da Julita como um local de entretenimento aos fins de semana.

# Resultados

18.491  
atendi-  
mentos

no ano

390

**atividades** desenvolvidas ao longo do ano, incluindo oficinas de iniciação e aprimoramento esportivo – a partir da metodologia da Pedagogia do Esporte Educacional – de diversas modalidades (como futsal masculino e feminino, voleibol, basquetebol, esporte com raquetes e de areia, jogos e brincadeiras, Ju Jitsu, Capoeira, Muay Thai, entre outras práticas convencionais e não-convencionais), garantindo regularidade no atendimento de domingo a domingo.


6

**eventos esportivos comunitários** (Festival de Futsal feminino, masculino e misto, de basquete e voleibol e Torneio Esportivo de Basquete 3x3)

3

**eventos comunitários**, com destaque para a Festa Junina, que reuniu cerca de 7.000 participantes, promovendo integração comunitária, convivência familiar e valorização cultural no território.

- Fortalecimento de vínculos familiares e comunitários por meio de eventos comunitários e encontros com famílias, que ampliaram os espaços de convivência e diálogo, promovendo maior aproximação entre a instituição, famílias e comunidade, e fortalecendo o sentimento de pertencimento e o engajamento coletivo no território.
- Contribuição para o bem-estar e bem viver físico, emocional e social a partir da participação contínua nas oficinas e eventos, favorecendo a melhora da saúde física e mental dos educandos, além de fortalecer vínculos sociais e da estimulação a hábitos de vida mais saudáveis;
- Inclusão e ampliação do acesso qualificado e mediado a atividades esportivas e culturais que não estão disponíveis no território.
- Incentivo à prática esportiva, em parceria com alunos da faculdade Insper.
- Concessão de espaço para a realização do curso Arte na Escola Contemporânea, em parceria com o Instituto Arte na Escola (IAE).
- Realização conjunta com o IAE do Programa de Residências Artísticas Periféricas, que tinha como objetivo fomentar a produção artística periférica nas áreas de Artes Visuais, Artes Cênicas, Dança e Música.



COMBATE CONTINUA

## Atividades no território

Remoção de recipientes, comunitários  
Transformar em criadouros de mosquitos;  
Lajes e calçadas, de águas; Destrução de  
vales; Participação na fiscalização dos



Atuando em complementariedade às políticas de Assistência Social e Educação, a Fundação Julita vem ampliando sua atuação nos espaços de controle e participação de políticas públicas. Técnicos e colaboradores da Julita participam dos fóruns de Assistência Social (Conferência Regional e Municipal), Fórum da Criança e do Adolescente e Fórum da Pessoa Idosa, assim como em reuniões de fóruns livres e de rede, como Rede Nossas Crianças, com o objetivo de debater e construir estratégias relacionadas a projetos relevantes para o território, alinhados ao Plano Decenal Nacional de Enfrentamento da Violência Sexual contra Crianças e Adolescentes.

A metodologia da organização também prevê o fomento à participação das famílias nos espaços de controle e participação, assim como a formação de base de crianças, adolescentes, jovens e pessoas idosas para a articulação territorial.

A organização participou de duas caminhadas no território: a Caminhada da Dengue, ação de sensibilização sobre a prevenção da dengue no território, e a Marcha de Combate à Violência contra a Mulher, mobilização que reforçou a importância da conscientização e enfrentamento dessa violação de direitos.

Os jovens do Comunidade em Movimento realizaram cinco intervenções territoriais, em equipamentos da proteção social básica, alinhados ao Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) e à Educação, e em projetos sociais locais.

O Centro de Educação Ambiental participou do Conselho Municipal do Meio Ambiente, Desenvolvimento Sustentável e Cultura de Paz (Cades), levando pautas e demandas que envolvem os bairros do entorno da Fundação Julita, como arborização e gestão de resíduos, evidenciando a importância da prática da Educação Ambiental local.

A partir disso, foi desenvolvido um projeto chamado “Brota Juventude”, em parceria com a organização social Bloco do Beco e a Subprefeitura de M’Boi Mirim, para a revitalização de uma praça do território, onde os jovens beneficiários do Centro de Juventude realizaram ações voltadas à regeneração do solo, limpeza e plantio de mudas para espécies polinizadoras.

# Depoimentos

Clique e assista aos depoimentos completos



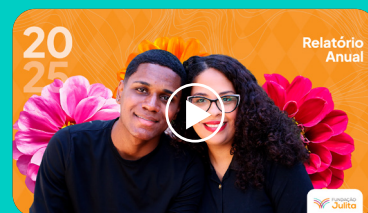
## Aparecida

"A Fundação é um lugar que ajuda muitas pessoas, muitas famílias"



## Camila

"Se não existisse Julita, ia faltar cor. Ia faltar presença. No meio de um território tão pedregoso, Julita é resistência!"



## Claudia

"A Julita se tornou casa. Um espaço de conhecer pessoas novas e fazer novas amizades"



## Jaqueline

"Eu sou mãe solo, então pra mim, vem me ajudando muito. Eu tenho a certeza de que ela esta sendo bem cuidada, bem alimentada"



## Letícia

"O principal impacto da Julita na minha vida foi a comunicação. Antes eu só ficava sozinha no quarto. Hoje, converso com todos da minha família."



## Luana e Gilmar

"Se não existesse a Julita, muitas crianças não teriam acesso a atividades educativas e esportivas. Julita é um apoio para a gente"



## Maiza

"Antes em casa, ele tinha seletividade (alimentar), mas na Fundação ele sempre comia de tudo. Ele mudou e está ensinando a gente a mudar também"



## Maria Ilda

"Julita tem um grande impacto maravilhoso na minha vida. Eu me sinto outra pessoa. Fiquei mais feliz por dançar, ter amigas."



## Nubia

"Eu conheço a Fundação desde pequena. Hoje tenho 40 anos, tenho uma profissão, tudo graças a Fundação Julita"



## Sandra

"A infância do Matheus aqui na Fundação foi tudo de bom. Cada dia que passava ele aprendia mais. Receber a notícia de que ele iria trabalhar aqui foi gratificante."



## Vargas

"Graças à Fundação, eu fui a primeira pessoa da minha casa a entrar na universidade. Se a Julita não existisse, minha vida seria muito robotizada"



# Voluntariado Empresarial





No ano de 2025, **dezesseis empresas parceiras realizaram ações de voluntariado** na Fundação Julita. Tivemos a chegada de 3 novas empresas e, como destaque, cinco empresas realizaram ações de final de ano, impactando todos os atendidos dos programas e centros, com entregas de panetones, brinquedos e itens de cama, mesa e banho.

A Fundação Julita recebeu **37 ações de voluntariado**, o que corresponde a um **aumento de 48%** em relação a 2024. Um resultado da conexão entre o trabalho que realizamos e parceiros que estão comprometidos com a transformação social.

Ao todo, foram mobilizados **1.084 voluntários** para as ações, o que representa um **crescimento de 47%** em relação ao ano de 2024.

Esse crescimento fica ainda mais perceptível com a soma das horas de trabalho voluntário: um **total de 851 horas** que impactaram as atividades de todos os programas, centros e áreas de apoio da organização.



## Destaques entre as iniciativas

- A **AON** realizou ações de doação de alimentos e roupas, apoio na montagem de bazar, recuperação de trilha, atividades recreativas e palestras. As iniciativas impactaram públicos da Educação Infantil, Crianças e Adolescentes, Juventude, Pessoas Idosas e também contribuíram para ações institucionais da Fundação Julita.
- Os alunos do **Colégio São Luís** realizaram atividades com crianças e adolescentes beneficiários da Julita.
- A **Mane** promoveu atividades voltadas ao mês das crianças e realizou workshop de aromatizadores de varetas com os atendidos da Escola Empreendedora.
- A **Mapfre** apoiou a preparação para a Festa Junina e as atividades do “Férias na Julita”, contribuindo para atividades voltadas às crianças e adolescentes atendidos pela organização.
- A **Mayer Brown** realizou doação de brinquedos, apoio para alimentação e roda de conversa sobre profissões com os jovens do Programa Escola Empreendedora.
- Em suas primeiras ações na Fundação Julita, a **RVC** levou os jovens do Escola Empreendedora e do Programa Juventude para participarem do RVC Educa e, após a ação, doou os notebooks utilizados. Eles também realizaram doações de livros para a biblioteca da Julita.
- A **Samsung** realizou ações de pintura de espaços, atividades recreativas, palestras e doações para bazar, que impactaram os programas Primeira Infância, Escola Empreendedora, Terceira Idade e a área Operacional.
- A **Unimed Seguros** fez a primeira ação de voluntariado na Fundação Julita, promovendo atividades recreativas, circuito de saúde e apoio com alimentação para o Programa Terceira Idade. No final do ano, fez doações para os beneficiários dos programas Terceira Idade e Criança e Adolescente.



- A **Veolia** também realizou a sua primeira ação na Julita, em parceria com a Abrace uma Causa, envolvendo-se com o plantio de árvores frutíferas.
- Recebemos mais uma edição do DVT (Dia do Voluntariado Telefônica), junto com a **Fundação Telefônica Vivo**, em que 450 voluntários realizaram atividades recreativas, ações com pessoas idosas, pintura de espaços e melhoraram as estruturas da organização.
- A **Worldpay** promoveu pintura de espaços e palestras sobre tecnologia para as mulheres do Programa Escola Empreendedora.
- Voluntários da **Fis Global** doaram sacolinhas natalinas para as crianças beneficiárias do Programa Ipezinho.
- A **Takeda** promoveu entrega de brinquedos para os jovens dos programas Juventude, Escola Empreendedora, Comunidade em Movimento, Jovens Monitores em Esportes e Jovens Monitores Ambientais. Também doaram panetones para o Programa Terceira Idade.
- A **Promedon** e a **Align** realizaram entrega de panetones para todos os públicos atendidos pela Fundação Julita.
- O **Colégio Dante Alighieri** contribuiu com a entrega de cestas básicas e ovos de páscoa para famílias atendidas pela Fundação Julita.

**As ações de voluntariado fortalecem os laços entre as empresas e a comunidade atendida pela Fundação Julita, além de proporcionarem experiências de transformação mútua, tanto para os voluntários quanto para os participantes dos programas de atendimento.**

**Agradecemos a todas as organizações parceiras por acreditarem no poder do encontro e da colaboração!**

**Sua empresa quer fazer uma ação voluntária na Julita? Conheça nosso Cardápio de Voluntariado.**



**Confira os números de voluntariados pessoa física. Você também pode apoiar essa causa.**

**97**

**volun-  
tários**

participaram das ações ao longo do ano

**+ 6.500**

horas dedicadas a atividades voluntárias

**3**

últimos anos de crescimento das ações de voluntariado

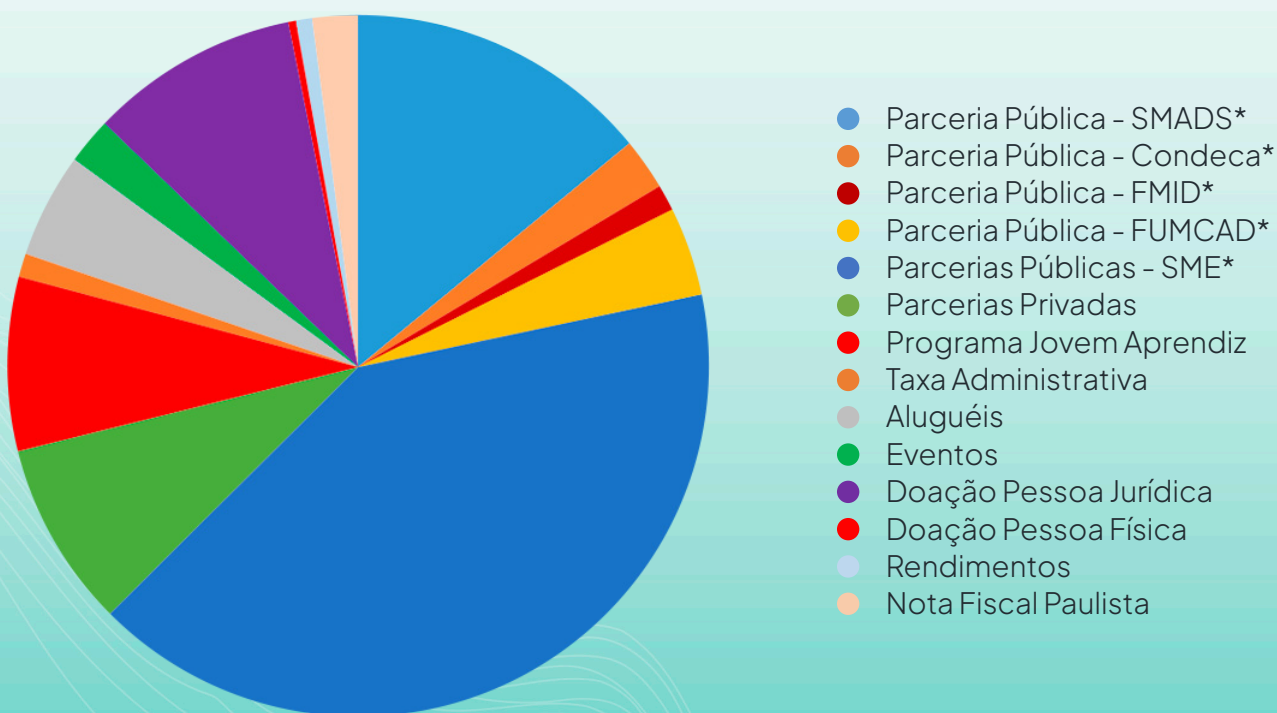
**Agradecemos a todos os doadores que contribuíram com a nossa causa:**



# Dados Financeiros

Tipos de receita	Valor R\$	Percentual
Parceria Pública - SMADS*	1.756.157	14,03%
Parceria Pública - Condeca*	296.617	2,37%
Parceria Pública - FMID*	151.002	1,21%
Parceria Pública - FUMCAD*	509.564	4,07%
Parcerias Públicas - SME*	5.116.569	40,87%
Parcerias Privadas	1.075.613	8,59%
Programa Jovem Aprendiz	1.003.551	8,02%
Taxa Administrativa	135.187	1,08%
Aluguéis	605.054	4,83%
Eventos**	265.688	2,12%
Doação Pessoa Jurídica	1.206.688	9,64%
Doação Pessoa Física	43.141	0,34%
Rendimentos	93.176	0,74%
Nota Fiscal Paulista	261.035	2,09%
<b>Total</b>	<b>12.519.042</b>	<b>100,00%</b>

\*\*Bazar, Festa Junina, Campanha Rifa Solidária



\* SMADS (Secretaria Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social). Condeca (Conselho Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente), FMID (Fundo Municipal do Idoso). FUMCAD (Fundo Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente) e SME (Secretaria Municipal de Educação).

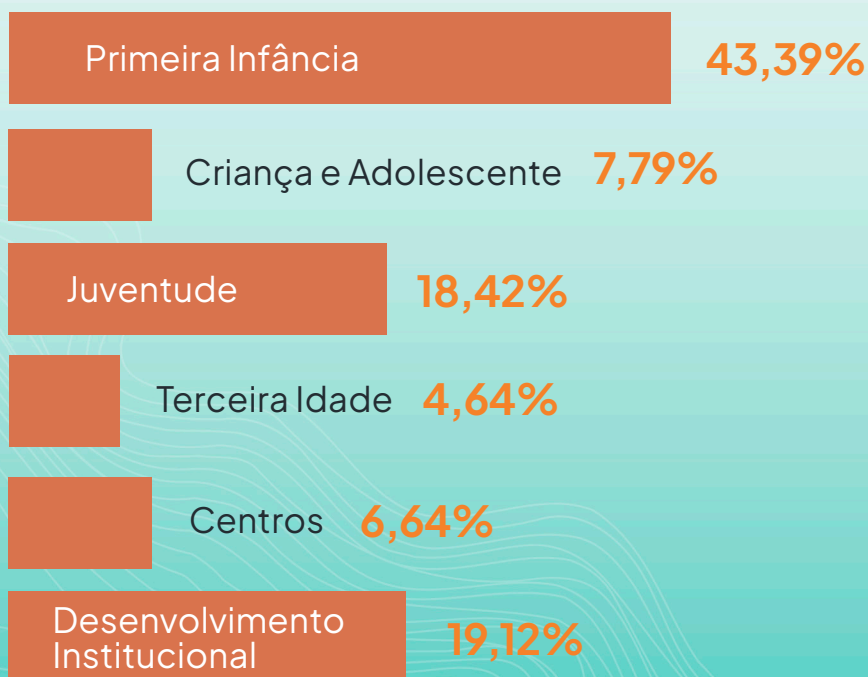
# Custo por programa de atendimento

Programa	Valor R\$	Percentual
Primeira Infância	5.290.817	43,39%
Criança e Adolescente	950.142	7,79%
Juventude	2.246.148	18,42%
Terceira Idade	565.383	4,64%
Centros	810.126	6,64%
Desenvolvimento Institucional	2.331.038	19,12%
<b>Total</b>	<b>12.193.654</b>	<b>100,00%</b>

**Superávit**

**325.338**

# Custo por programa de atendimento



# Transparência

**As contas da Fundação Julita são auditadas pela empresa de auditoria independente SGS e pelo Ministério Público. Acesse nosso DRE, Balanço Patrimonial e Relatório de Auditoria de 2025.**



# Quem contribui com o nosso trabalho

# Parceria Público Privada



**SÃO PAULO**

**GOVERNO DO ESTADO**

Secretaria de **Desenvolvimento Social**



**CMI- SP**  
Conselho Municipal de **Direitos da Pessoa Idosa**



**FMID**  
Fundo **MUNICIPAL DA PESSOA IDOSA**



Fundo Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente



CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE DE SÃO PAULO



**CIDADE DE SÃO PAULO**  
EDUCAÇÃO



**CIDADE DE SÃO PAULO**  
ASSISTÊNCIA E DESENVOLVIMENTO SOCIAL



**CIDADE DE SÃO PAULO**  
DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA



**CIDADE DE SÃO PAULO**

# Parceiros Institucionais

# Financeiros



# Apoiadores

## Isenção Fiscal

agibank



[B]<sup>3</sup>



BR Properties

CESCON  
BARRIEU



Deloitte.

EQUIFAX | BoaVista

Gávea  
INVESTIMENTOS

GENESYS



instituto XP



moove



Porto



sanofi



Sicredi



valspar

vinland  
CAPITAL

# Parceiros Institucionais

## Cooperação Técnica, Formação e Desenvolvimento Comunitário

Abraço Guarapiranga  
ADJ Diabetes  
AMADORISMO  
CIEE  
Emei Julitta  
Escola Antonio Manoel  
Escola Solange Landeiro  
FMU  
Fundação Lama Gangchen  
Hurra  
INSPER  
Instituto Arte na Escola (IAE)  
Instituto de Esporte e Educação  
Instituto Pinheiro  
Instituto Reciclar  
Mãos na Massa  
MSE - Jardim São Luis  
Plan International  
Projeto Cordas em Movimento  
Projeto Praticatatum  
Senac  
SENAI  
UNIP  
UNISA Sto Amaro e Interlagos  
Vocação

## Doações de Insumos e Bens

Align  
Assaí  
Connecting Food  
P2U - Paper to you  
Programa Mesa Brasil  
SESC Campo Limpo  
Takeda  
Ultra EPI

## Parceiros de Aprendizagem e Empregabilidade

Biogen  
Cescon  
HONDA  
IHS Towers  
I-SYSTEM  
Play Hub  
Prime  
Promedon  
WMcCann  
Worldpay

# Parceiros Institucionais

## Parceiros de Mobilização de Recursos

ABCasa  
ABordin  
Associação Paulista de Fundações (APF)  
Abrace Uma Causa  
Cabana Burger  
Cacau Show – Shopping Morumbi Town  
Central Wireless  
Clin Cosmético  
Colégio Dante Alighieri  
Deposito Alfa  
Deposito Okinalar  
Deposito Val  
Drogaria São Luís  
Drogaria Saude E Beleza  
Geetê  
GiftAid  
Mag Market  
Mane  
Mardvi  
Moa Grão – Centro Empresarial  
Nelita  
Presente Consciente  
Restaurante Insalata  
Restaurante Paro  
Restaurante Timbinha

## Parceria Institucional e Concessão de Espaço

Andrade Mariano Advogados  
C3Digital  
Escoteiros Guarapiranga  
Escoteiros Tamandaré  
Fábrica de Cultura São Luís  
Fundação Abrinq  
Sesc – SP

## Voluntariado Corporativo e Institucional

AON  
Atados  
Colégio Franciscano Santa Isabel  
Colégio São Luís  
Fis Global  
Mapfre  
Mane  
Rockwell  
RVC Advogados  
Samsung  
Seguros Unimed  
Taul & Chequer Advogados Mayer  
Brown  
Veolia  
Vivo

# Nossa Equipe

## **Diretoria**

Nicolaos Georgios Theodorakis - Presidente  
Amanda Pereira Hochman - Diretora Financeiro

## **Conselho Curador**

Antonio Manoel Alves de Lima  
Claudio Raupp Fonseca  
Daniel Bastos Venturini  
Flávia Regina de Souza Oliveira  
Kevin da Silva Martins  
Renata Carvalho Beltrão Cavalcanti Biselli  
Teresa Navarro Arbex  
Victoria Carolina Pedro Faria

## **Conselho Fiscal**

Guilherme Shiniti Kamia  
Marcella Vieira  
Viviane Cristina Pepino

## **Nossa Equipe de Gestão**

Jânio de Oliveira - Superintendente  
Fábio Alves Meirelles - Gerente Financeiro

## **Coordenação de Programas e Centros**

Isis Nascimento - Diretora do Centro de Educação Infantil (Programa Primeira Infância)  
Patricia Freitas - Coordenadora Pedagógica do Centro de Educação Infantil (Programa Primeira Infância)  
Tatiane de Matos - Programa Ipezinho  
Jamira Luiz - Centro para a Criança e o Adolescente (Programa Criança e Adolescente)  
Diana Gomes - Centro para Juventude, Escola Empreendedora e Programa Jovem Aprendiz (Programa Juventude)  
Rosa Fernandes - Núcleo de Convivência do Idoso (Programa Terceira Idade)  
Regiany Maciel - Centro de Educação pelo Esporte e Centro de Educação Ambiental  
Janaina Aparecida - Centro de Promoção à Saúde

## **Desenvolvimento Institucional**

Carla Prates - Analista de Projetos e Comunicação  
Carlos Diogo - Mobilização e Parcerias  
Elton Vitor - Relacionamento Institucional

## **Equipe Editorial do Relatório Anual 2025**

Antonio Santana - Designer Gráfico e Fotos  
Carla Prates - Edição  
Lucas Andrade - Fotos e Vídeos

# Premiações

VI Prêmio Bem Eficiente (2002)  
OMO – Aqui se Brinca (2008)  
Intel do Bem (2010)  
2º lugar – Prêmio Semeador do Bem | Esporte Clube  
Pinheiros (2013)  
FIES – Fundo de Excelência Social – Fundação Itaú Social (2013)  
Finalista do Projeto Generosidade – Editora Globo (2014)  
Concurso Volkswagen na Comunidade (2015)  
Prêmio de Tecnologia Social – Fundação Banco  
do Brasil (2015)  
Finalista do Prêmio Criança – Fundação Abrinq (2016)  
Certificação “Salas Verdes” – Ministério do Meio  
Ambiente (2018)  
Melhores ONGs (2018 e 2019)

# Certificações

CEBAS  
Cents  
CMDCA: N° 127/1994  
Comas  
CRCE Utilidade Pública Estadual  
Utilidade Pública Municipal

**Neste Relatório de Atividades não utilizamos fotos de banco de imagens. Agradecemos a todos os beneficiários que contribuíram com nossa publicação concedendo sua imagem e/ou depoimentos.**



**Site:**

[www.fundaçãojulita.org.br](http://www.fundaçãojulita.org.br)



**Facebook:**

[/fundaçãojulitaoficial](https://www.facebook.com/fundaçãojulitaoficial)



**Instagram:**

[@fundaçãojulita](https://www.instagram.com/fundaçãojulita)



**Tiktok:**

[/fundaçãojulita](https://www.tiktok.com/@fundaçãojulita)



**LinkedIn:**

[/fundaçãojulita](https://www.linkedin.com/company/fundaçãojulita)



Rua Nova do Tuparoquera, 249  
Jardim São Luís – São Paulo – SP  
CNPJ: 62.805.759/0001-07